



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Giornata di approfondimento sui disturbi  
specifici di apprendimento (DSA)**

# **I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: ACCESSIBILITA' IN UN'OTTICA INCLUSIVA**

**VENEZIA, lunedì 06 giugno 2016**

**Esperienza di tutorato alla pari per studenti  
con DSA e presentazione del Vademecum per  
studenti con DSA**

**ARIANNA CISCO**

Laureanda Magistrale EGART

Tutor alla pari per i DSA Università Cà Foscari VE



Università  
Ca' Foscari  
Venezia



**TRATTERÒ**

**ESPERIENZA DI TUTORATO  
ALLA PARI PER GLI  
STUDENTI CON DSA**

**VADEMECUM  
PER GLI  
STUDENTI  
CON DSA**



## Tutorato alla pari a favore di studenti con DSA dell'Università di Ca' Foscari 2013/14 ad oggi:

- **Sportello** (quadro normativo, pianificazione di strategie per un buon metodo di studio, strumenti e tecnologie applicate al metodo di studio, informazioni per la personalizzazione di esami...)
- **Orientamento in entrata e all'interno dell'Università**
- **Sensibilizzazione**
- **Progettazione di eventi**
- **Formazione tutor alla pari**
- **Monitoraggio degli studenti con DSA 2015/2016**
- **Ecc ..**



Università  
Ca' Foscari  
Venezia  
Servizio  
Disabilità e DSA

**CICLO DI APPUNTAMENTI**  
"Opportunità e accessibilità dalle metodologie alle tecnologie"

→ **13 ottobre 2014** "I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.S.A.) FRA METODOLOGIE E TECNOLOGIE"

Con Prof.ssa Annapaola Capuano, Prof.ssa Francesca Storace e Dr.ssa Arianna Cisco

→ **27 novembre 2014** "LINGUE STRANIERE E D.S.A., FRA METODOLOGIE E TECNOLOGIE"

Con Dr.Michele Dalonso e Dr.Carlos Melero



Università  
Ca' Foscari  
Venezia



Università  
Ca' Foscari  
Venezia  
Servizio  
Disabilità e DSA

Con il Patrocinio  
dell'Ufficio Scolastico  
Regionale per il Veneto



## Giornata di approfondimento sui disturbi specifici di apprendimento (DSA)

### I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: ACCESSIBILITÀ IN UN'OTTICA INCLUSIVA

Destinatari: l'evento è rivolto a tutti gli studenti, dottorandi e docenti universitari dell'Università Ca' Foscari Venezia e non, in particolare agli studenti con DSA nonché studenti della scuola secondaria di secondo grado del Veneto e le loro famiglie interessati al mondo universitario. Inoltre, i destinatari sono i docenti della scuola secondaria di secondo grado.

**Lunedì 6 giugno 2016**

**Aula Magna Silvio Trentin, Ca' Dolfin Dorsoduro, 3825/e - Venezia**

- 14.30 Registrazione dei partecipanti
- 15.00 **Saluti Istituzionali**  
Prof.ssa **Giulia Bencini** Delegata del Rettore per la Disabilità e DSA di Ca' Foscari  
Dr.ssa **Daniela Beltrame** Direttore Generale USR Veneto  
Dr.ssa **Francesca Alberti** Direttore Servizio NPI ULSS 12 Veneziana
- 15.15 **Lo studente con DSA all'Università** Dott. **Enrico Ghidoni**, Neurologo, Neuropsicologo, Fondazione Italiana Dislessia, Docente di Neuropsicologia dell'Università degli Studi Modena e Reggio Emilia
- 16.00 **Studiare all'Università: una questione di metodo** Prof.ssa **Antonella Olivieri**, Docente e Dirigente Scolastico, esperta DSA
- 17.00 **Il Servizio Disabilità e DSA di Ca' Foscari in un'ottica bio-psico-sociale** Prof.ssa **Giulia Bencini**, Delegata del Rettore per le iniziative a supporto dell'assistenza, integrazione e benessere delle persone con disabilità dell'Università Ca' Foscari
- 17.30 **Esperienza di tutorato alla pari per i DSA e presentazione del Vademecum per gli studenti con DSA** Dr.ssa **Arianna Cisco**, laureanda magistrale EGART, Tutor alla Pari DSA dell'Università Ca' Foscari
- 17.50 Discussione e interventi liberi
- 18.00 Fine dei lavori

Servizio Disabilità e DSA  
Dorsoduro, 3246/30123 Venezia  
T. 041 2347961, F. 041 2348290  
disabilita@unive.it

[www.unive.it](http://www.unive.it)

Per partecipare è necessario prenotarsi online alla pagina:  
[www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita) cliccando nella sezione "Seminari e Convegni"  
**ENTRO E NON OLTRE IL 31 Maggio 2016.**  
L'ingresso è consentito fino a posti disponibili.  
Le adesioni al seminario saranno accettate in ordine cronologico.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia



Università  
Ca' Foscari  
Venezia



## Vademecum per gli studenti con DSA

(DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO)

a cura del Servizio Disabilità e DSA dell'Università Ca' Foscari Venezia  
e del Servizio di Tutorato alla pari a favore degli studenti disabili e con DSA

QUESTO È UN SEMPLICE STRUMENTO PER AVERE DELLE PRIME INDICAZIONI  
BASILARI, PER MAGGIORI INFORMAZIONI CONSULTARE FONTI SPECIFICHE



PREMESSA .....	pag. 3
1. COSA SONO I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) ? .....	pag. 4
1.1 La dislessia	
1.2 La disgrafia e la disortografia	
1.3 La discalculia	
2. NORMATIVA .....	pag. 6
3. STUDENTI CON DSA A CA' FOSCARI .....	pag. 7
3.1 Diagnosi/Certificazione DSA	
3.2 Accesso ai servizi di Ateneo	
3.3 Tutorato didattico e specialistico a favore degli studenti disabili e con DSA	
3.4 Tutorato alla pari a favore degli studenti con DSA	
3.5 Test di ammissione e OFA linguistico B1 e B2	
3.5.1 Caratteristiche dei test	
3.5.2 Modalità di sostenimento per DSA	
3.5.3 Per chi non supera il test	
3.6 Misure compensative e dispensative	
3.6.1 Misure compensative	
3.6.2 Misure dispensative	
4. DSA E METODO DI STUDIO .....	pag. 13
4.1 DSA e metodo di studio	
4.2 Cosa significa studiare?	
4.3 Strategie organizzative	
4.4 Strategie per leggere/comprendere	
5. STRUMENTI UTILI PER LO STUDIO .....	pag. 23
5.1 Software per la lettura	
5.2 Sintesi vocale	
5.3 Software per la creazione di mappe e OCR	
5.4 Software audio, musica e video	
5.5 Software per registrare	
5.6 Testi digitali e audiolibri	
5.7 Siti utili	
BIBLIOGRAFIA .....	pag. 26
SITOGRAFIA .....	pag. 27



## PREMESSA

A cura di Dr.ssa Arianna Cisco (Tutor alla pari per i DSA)

“Questo vademecum è stato pensato per gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (D.S.A.), come **strumento di supporto, di orientamento e di informazione sia nel passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado all'Università sia durante il percorso accademico e non.**

Il vademecum nasce anche dalla mia esperienza, come prima studentessa con DSA iscritta a Cà Foscari. Sono attualmente laureanda in Scienze Economiche per l'Ambiente e la Cultura. Inoltre, sono tutor alla pari per gli studenti con DSA presso il Servizio Disabilità e DSA.

**Durante il mio percorso formativo ho sempre creduto fermamente che l'utilizzo degli strumenti compensativi unitamente ad un metodo di studio efficace e ad una forte capacità di resilienza siano la chiave per garantire l'accessibilità al sapere e il diritto all'apprendimento.”**



### Origine della parola, dalla fisica e dalla metallurgia:

indica la **capacità di un metallo di riprendere la propria forma dopo aver ricevuto un colpo.**



"**La resilienza** è, quindi, la **capacità o il processo di far fronte**, resistere, integrare, costruire e riuscire a riorganizzare **positivamente la propria vita nonostante l'aver vissuto situazioni difficili** che facevano pensare a un esito negativo..."  
(Malaguti, 2005).

**In ambito sociologico, psicologico e pedagogico:** indica la **capacità di un individuo o di un gruppo di resistere con successo a situazioni avverse**, imparando a sviluppare competenze a partire dalle difficoltà.



Il **diritto allo studio** è da considerarsi un **diritto fondamentale** ed invalicabile della persona, sancito dalla stessa Dichiarazione Universale dei diritti umani dell'**ONU**.

Esso **costituisce un enorme traguardo** dal punto di vista sociale, strategico e di sviluppo della qualità del sistema universitario: l'università forma ed è fondamentale che la conoscenza e la cultura si diffonda.

Spero che gli strumenti a disposizione **OGGI**, possano essere considerati la luce di una stella, durante una navigazione incerta, per ritrovare la giusta rotta.

***Un augurio di  
buon lavoro!***

