



Università
Ca' Foscari
Venezia

Lingue straniere e DSA

*Un quadro di riferimento per
una glottodidattica accessibile*

Michele Daloiso

Gruppo di Ricerca DEAL

Università Ca' Foscari Venezia

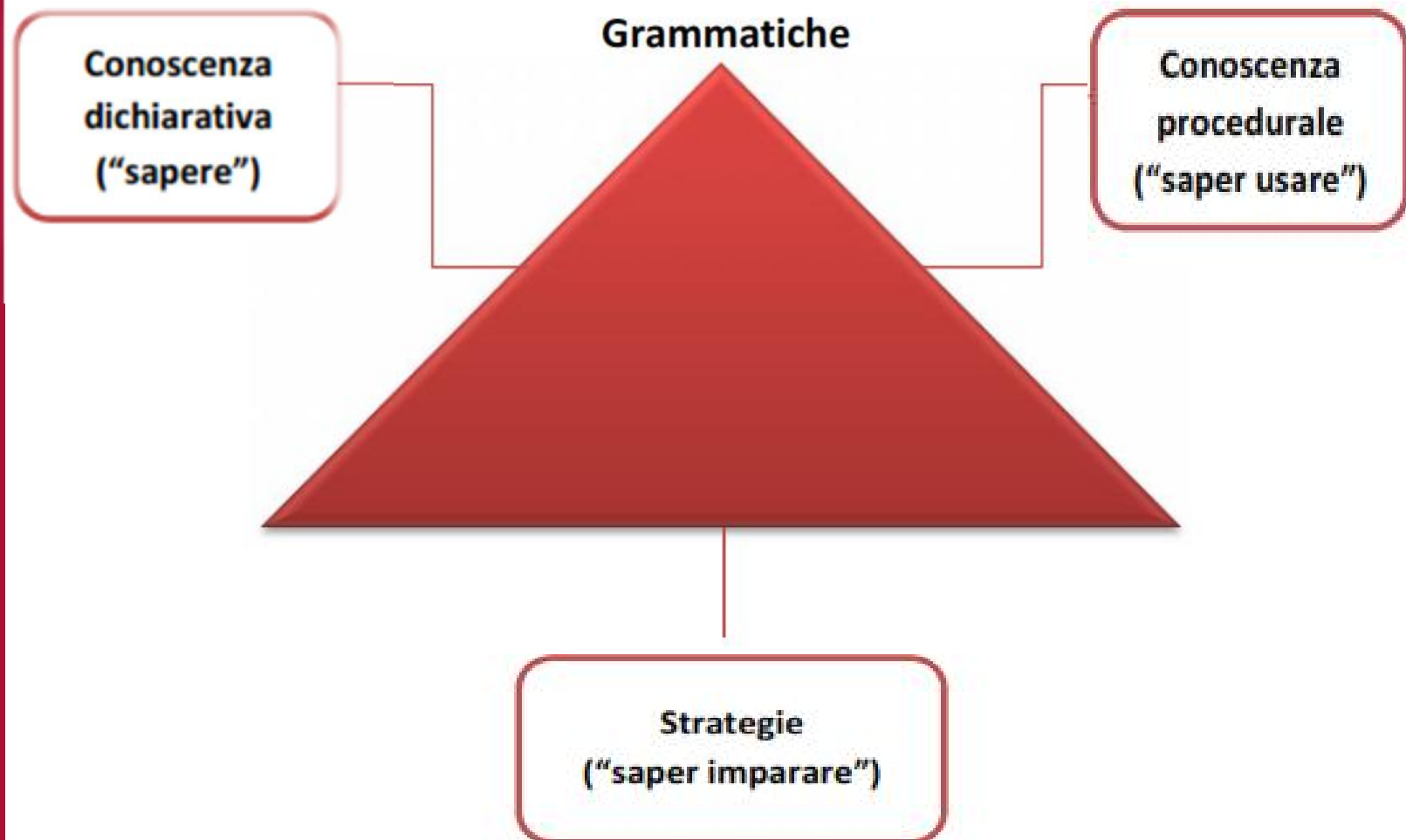




Università
Ca' Foscari
Venezia



Cosa significa «saper una lingua»





Università
Ca' Foscari
Venezia

DSA e lingue straniere

Ostacoli all'apprendimento



STUDENTE

CONTESTO

LIVELLO

Dichiarativo

- Analisi fonologica
- Memorizzazione / recupero rapido
- Analisi linguistica «astratta»

- Prerequisiti trascurati
- Processo «contro natura»

Procedurale

- Automatizzazione delle abilità

- Poca gradualità
- Compiti multi-tasking

Strategico

- Poca consapevolezza del proprio stile cognitivo

- Didattica della lingua incentrata sui contenuti



Università
Ca' Foscari
Venezia



Accessibilità glottodidattica

interventi su

Metodi e materiali

Studente

Strategie di
supporto in aula

Adattamento
dei materiali

Creazione di
supporti allo
studio



Università
Ca' Foscari
Venezia

Esempi di supporti allo studio

Strumenti per sostenere

**Competenze
dichiarative**

**Competenze
procedurali**

Organizzatori
cognitivi

Prompt
linguistici





Università
Ca' Foscari
Venezia

Esempio di supporti allo studio

Competenze dichiarative

Gli esempi discussi sono disponibili su:

<http://www.laricerca.loescher.it/quaderni/i-quaderni-della-ricerca/i-quaderni-della-ricerca-13.html>





Università
Ca' Foscari
Venezia

Esempio di supporti allo studio

Competenze procedurali

Prompt Schema di supporto che guida lo studente nello svolgimento di compiti procedurali

Esempio:

Composizione scritta

Role-play

Esercitazioni in ambito matematico, informatico, tecnico





Università
Ca' Foscari
Venezia



Esempio di supporti allo studio

Competenze procedurali

Gli esempi discussi sono disponibili

su:

<http://www.laricerca.loescher.it/quaderni/i-quaderni-della-ricerca/i-quaderni-della-ricerca-13.html>



Università
Ca' Foscari
Venezia



Accessibilità glottodidattica

interventi su

Metodi e materiali

→ Strategie di
supporto in aula

→ Adattamento
dei materiali

→ Creazione di
supporti allo
studio

Studente

Consapevolezza
del proprio stile
cognitivo

Strategie di
apprendimento



Università
Ca' Foscari
Venezia



Uno studio di caso

Le strategie di comprensione



**PER I DOCENTI E CHI E' INTERESSATO ALLA RICERCA SUI
DSA**

Per una discussione delle strategie di comprensione che i docenti possono sviluppare in classe:

<http://edizionicf.unive.it/riv/exp/46/69/ELLE/4/307>

Per la descrizione dello studio di caso presentato:

Daloiso M. (2014) "Specific Learning Differences and Foreign-Language Reading Comprehension. A Case Study on the Role of Meta-Strategic Skills".

Il saggio è disponibile in:

Daloiso M. (a cura di) *Research Studies on Dyslexia and Language Learning*, numero monografico della *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 2-3/2014.



Università
Ca' Foscari
Venezia



Uno studio di caso

Le strategie di comprensione

PER GLI STUDENTI CON DSA



Un sito che spiega le strategie di comprensione:

<http://www.trainingcognitivo.it/articoli-neuropsicologia-e-logopedia/proposito/strategie-per-migliorare-comprensione-testo/>

Un sito con questionari per conoscere il proprio stile di apprendimento:

<http://www.learningpaths.org/Questionari/questionari.html>



Università
Ca' Foscari
Venezia

DSA e lingue straniere

In sintesi



“Every student can learn, just not on the same day, or the same way”

George Evans

La sfida è rendere
la didattica **accessibile**

...ad esempio:

- 1) Co-costruendo supporti all'apprendimento di conoscenze e abilità
- 2) Promuovendo l'autonomia dello studente (strategie)





Università
Ca' Foscari
Venezia

Grazie per l'attenzione

Michele Daloiso

Gruppo di Ricerca DEAL

Università Ca' Foscari Venezia

daloiso@unive.it

www.unive.it/deal

www.facebook.com/progetto.deal

