



ITALIA

SCHEDA SINTETICA PROGETTO
FARE PER INNOVARE: AL PASSO CON LA DID@TTICA CHE CAMBIA

TITOLO DEL PROGETTO: Fare per innovare: al passo con la did@ttica che cambia
SETTORE E AREA DI INTERVENTO: Settore E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport. Area.9: Attività interculturali
DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi
OBIETTIVO DEL PROGETTO: In sintonia con le linee di sviluppo promosse dall'Unione Europea e dal MIUR, il progetto mira a promuovere lo studio e la sperimentazione di modalità didattiche innovative e web-based, in un'ottica di apertura al territorio. L'innalzamento del livello di istruzione, l'acquisizione – sempre più richiesta dal mercato del lavoro – di competenze trasversali e una maggiore comparabilità e spendibilità delle abilità acquisite rappresentano sfide attuali nell'ambito della didattica. L'implementazione e lo sviluppo delle attività inserire nel progetto – corsi di lingua in modalità streaming e blended, laboratori di apprendimento attivo, corsi Minor, rilascio di Open Badge – mirano dunque ad ampliare e differenziare i percorsi di apprendimento per sostenere un processo virtuoso di formazione permanente (lifelong) e in tutti i contesti della vita, formali e non formali (lifewide).

Obiettivo: promuovere la didattica innovativa nel territorio	
Risultato atteso	Indicatore
1. Aumentata la partecipazione ai percorsi di didattica trasversale e interdisciplinare	Numero di partecipanti ai percorsi minor: + 10% <i>Dato di riferimento: 193 studenti che hanno ottenuto un Minor negli anni accademici 2017/18 e 2018/19</i>
	Numero di partecipanti a Laboratori di apprendimento attivo: >150 . <i>Dato di riferimento: circa 600 partecipanti dal 2015 al 2019 (media: 120/anno).</i>
2. Aumentata la partecipazione alle attività didattiche in modalità e-learning	Numero dei partecipanti alle attività blended e online proposte: +15% . <i>Dato di riferimento: anno accademico 2018/19: 6325 studenti iscritti ad insegnamenti blended 495 studenti iscritti ad insegnamenti interamente online</i>
3. Creati nuovi percorsi di lingue straniere fruibili in modalità streaming e/o blended	Numero di nuovi percorsi: >4 <i>Dato di riferimento: 5 percorsi blended o streaming erogati nell'a.a. 2019/2020</i>
4. Aumentata l'utenza che frequenta i corsi di lingue del C.L.A. nelle sue forme innovative di erogazione (streaming e blended)	Numero di utenti iscritti a corsi blended e streaming: +25% <i>Dato di riferimento: 72 studenti frequentanti nell'a.a. 2019/2020</i>

5. Aumentata la percentuale di successo nell'idoneità di inglese di livello B2	Percentuale di successo al test di idoneità B2: +2% <i>Dato di riferimento: 52% di idonei nell'anno 2019</i>
6. Rinnovati i test di piazzamento online	Numero di nuovi test di piazzamento: >4
7. Implementato un sistema di rilevazione e misurazione del gradimento complessivo dell'utenza rispetto alla attività di didattica innovativa offerta dalle due sedi	Realizzazione ed erogazione di questionari sede CLA: ON Realizzazione ed erogazione di questionari sede UOF: ON
8. Aumentato il numero di Open Badge erogati	Numero totale di Open Badge rilasciati dal CLA e dall'Ufficio Offerta Formativa di Ca' Foscari: +10% <i>Dato di riferimento: circa 2.500 OB erogati dalle due sedi nell'anno 2019</i>

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede: Ufficio Offerta Formativa

Obiettivo: promuovere la didattica innovativa nel territorio	
Risultato atteso	<i>Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto</i>
1. Aumentata la partecipazione ai percorsi di didattica trasversale e interdisciplinare	Realizzazione di immagini e video originali relativi ai Minor e ai Laboratori; interviste ai partecipanti; supporto alla stesura di testi destinati alla promozione
	Supporto alla promozione delle attività attraverso la partecipazione agli incontri e il supporto dei canali social.
	Supporto alla gestione dei bandi attraverso la pubblicazione delle graduatorie (sito web di Ateneo)
	Rispondere alle richieste di informazioni dei partecipanti, via e-mail, per telefono e di persona
2. Aumentata la partecipazione alle attività didattiche in modalità <i>e-learning</i>	<i>Instructional design</i> dei corsi <i>blended</i> e <i>online</i>
7. Implementato un sistema di rilevazione e misurazione del gradimento complessivo dell'utenza rispetto alla attività di didattica innovativa offerta dalle due sedi	Supporto alla realizzazione e all'erogazione dei questionari di gradimento relativi ai Laboratori di apprendimento attivo e ai Minor
	Rielaborazione dei dati raccolti e predisposizione dei report relativi ai Laboratori di apprendimento attivo e ai Minor
8. Aumentato il numero di Open Badge erogati	Supporto all'attività di informazione sull'erogazione di Open Badge per i Laboratori di apprendimento attivo e per i Minor
	Supporto all'assegnazione di Open Badge per i partecipanti dei corsi Minor e dei laboratori di apprendimento attivo

Sede: Centro Linguistico di Ateneo

Obiettivo: promuovere la didattica innovativa nel territorio	
Risultato atteso	<i>Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto</i>
3. Creati nuovi percorsi di lingue straniere fruibili in modalità streaming e/o blended	Collaborazione nella definizione della nuova offerta attraverso un'analisi di mercato che consenta l'individuazione di necessità specifiche e concrete (determinazione dell'offerta in relazione a una domanda già esistente e/o indotta). Tutoraggio agli insegnanti sull'utilizzo delle nuove modalità di erogazione di corsi di lingua in streaming
4. Aumentata l'utenza che frequenta i corsi di lingue del C.L.A. nelle sue forme innovative di erogazione (streaming e blended)	Attività di promozione (social networking) rivolta agli studenti e agli utenti esterni dell'offerta C.L.A.
5. Aumentata la percentuale di successo nell'idoneità di inglese di livello B2	Attività di promozione rivolta agli studenti delle modalità offerte da C.L.A. in preparazione alle idoneità B1 e B2 (es: corsi gratuiti intensivi, simulazioni del test, corsi di autoapprendimento ecc.)
6. Rinnovati i test di piazzamento online	Coinvolgimento dei volontari nelle attività di passaggio di aggiornamento e inserimento dei nuovi item nella piattaforma Moodle.
7. Implementato un sistema di rilevazione e misurazione del gradimento complessivo dell'utenza rispetto alla attività di didattica innovativa offerta dalle due sedi	Collaborazione alla realizzazione, somministrazione e analisi dei questionari.
8. Aumentato il numero di Open Badge erogati	Attività di front office per studenti e utenti esterni in merito al rilascio degli Open Badge

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Centro Linguistico di Ateneo San Sebastiano - Dorsoduro 1686, Campo San Sebastiano, 30123 Venezia
 Ufficio Offerta Formativa: Ca' Foscari - Dorsoduro 3246, Calle Larga Foscari, 30123 Venezia

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Centro Linguistico di Ateneo: 3 (senza vitto e alloggio)
 Ufficio Offerta Formativa: 1 (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Si richiede:

- flessibilità di orario e disponibilità a prestare servizio anche in orario prolungato pomeridiano, eventualmente anche presso le sedi staccate, alla luce delle esigenze dei servizi erogabili;
- partecipazione per l'intero monte ore previsto ai percorsi di Formazione Generale e Specifica;
- partecipazione alle attività di promozione della cultura della cittadinanza attiva;
- disponibilità ad usufruire dei permessi per esigenze personali compatibilmente con il piano di chiusure di Ateneo, solitamente previste in occasione della settimana di ferragosto, della pausa natalizia e di eventuali ponti legati a giorni festivi;

- disponibilità a svolgere eventuali attività esterne sia all'interno del Comune di Venezia che all'esterno (missioni) fino ad un massimo di 60 giorni nell'arco del progetto;
- riservatezza e confidenzialità nella gestione delle informazioni;
- rispetto dei codici e dei regolamenti dell'Ateneo;
- comportamenti consoni al ruolo.
- *Giorni di servizio settimanali dal lunedì al venerdì con una media di circa 25h settimanali*

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Conoscenza della lingua italiana almeno a livello B2

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione e reclutamento degli operatori volontari, ed i relativi criteri, è accreditato presso il Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale ed è uguale per tutti i progetti presentati dall'Università Ca' Foscari. Puoi consultarlo nella sezione "Selezioni" della *pagina del sito di Ateneo dedicato al Servizio Civile disponibile a questo link: <https://www.unive.it/serviziocivile>*.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

1) Eventuali crediti formativi riconosciuti

Il Senato accademico di Ca' Foscari del 27/04/2004 si è espresso a favore del riconoscimento dei crediti per il Servizio Civile Volontario svolto da studenti iscritti a corsi di laurea dell'Ateneo: «Al termine del dibattito il Senato Accademico, unanime delibera: di approvare il principio del riconoscimento di crediti formativi per l'attività di servizio civile nell'ambito delle "altre attività formative" previste dagli ordinamenti didattici dei corsi ai sensi del D.M. 509/99, che a tal fine dovrà essere valutata preventivamente da parte del collegio didattico».

2) Eventuali tirocini riconosciuti

I Collegi didattici dei rispettivi corsi di laurea e laurea magistrale hanno deliberato (si allega il verbale per ciascun corso) il riconoscimento del servizio civile come attività sostitutiva di tirocinio (con riconoscimento dei crediti corrispondenti), secondo i criteri di seguito riportati.

DFBC - Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali

FT4 - Scienze della società e del servizio sociale 1 cfu sovrannumerario;
 FM8 - Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità riconoscimento 1 cfu;
 FT2 - Filosofia riconoscimento 6 cfu;
 FM61 Scienze filosofiche - riconoscimento 6 cfu;
 FT1 - Conservazione dei beni e delle attività culturali riconoscimento 6 cfu;
 EM3 - Economia e gestione delle arti e delle attività culturali riconoscimento 5 cfu;
 FM9 Storia delle arti e conservazione dei beni artistici riconoscimento 6 cfu

DSAAM - Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

LT40-Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea riconoscimento 3 cfu; LM81-Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM) riconoscimento tirocinio sovrannumerario
 LM 20-Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea riconoscimento 6 cfu
 LM40- Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa mediterranea riconoscimento 6 cfu
 LM7- ITES riconoscimento di 6 cfu

DSLCC - Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

LT10- Lingue, civiltà e scienze del linguaggio 3 cfu di tirocinio riconosciuti
 LT5-Mediazione linguistica e culturale il Collegio didattico valuta positivamente il progetto ma si riserva di fare una valutazione separata dei cfu da riconoscere a seguito di colloquio con lo studente interessato
 LM3- Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali 6 cfu di tirocinio
 LM5- Scienze del linguaggio 6 cfu di tirocinio

DEC - Dipartimento di Economia

Eventuali 6 cfu sovrannumerari per tutti i cds del dipartimento

DSU - Dipartimento di Studi Umanistici

6 cfu di tirocinio per tutti i corsi di laurea del dipartimento

3) *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

I volontari attraverso la partecipazione all'anno di servizio civile da un lato svilupperanno competenze di cittadinanza trasversali ai progetti e dall'altro matureranno conoscenze più specifiche legate alle attività peculiari del progetto e al percorso di Formazione Specifica.

Competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

Conoscenze specifiche:

- modelli differenti di formazione via rete
- testing online
- redazione testi per forme comunicative online ed integrate
- realizzazione di contenuti per il web (immagini e video)
- conoscenze informatiche, sia di base che avanzate
- progettazione didattica in ambiti differenti
- costruzione di relazioni efficaci con gli utenti

Le suddette competenze e conoscenze verranno certificate attraverso un attestato specifico rilasciato dall'Ente terzo Umana Forma Srl.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione ()*

Università Ca' Foscari Venezia:

- sede centrale Dorsoduro 3246, 30123 Venezia: Aula Archivio - Aula Baratto - Aula Berengo.
- sede Malcanton Marcorà, Dorsoduro 3484/D, 30123 Venezia: Aula Morelli - Aula Mazzariol - Aula Biral
- sede Rio Nuovo, Dorsoduro 3861, 30123 Venezia: Aule 3-4-5-6-7-8
- sede Ca' Dolfin, Dorsoduro 3825/D, 30123 Venezia: Aula Saoneria, Aula Magna Silvio Trentin, Aule 1 e 2.
- sede Palazzo Moro, Cannaregio 2978, 30123 Venezia: Aule 0A, 0B, 0C, 0D, 1A, 1B, 1C, 1F, 3A.

Ristorante universitario Rio Novo, Dorsoduro 3647, 30123 Venezia, per l'intervento di Cooking Management.

Eventuali spazi esterni nel caso di attività esperienziali outdoor.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

1) *Sede di realizzazione (*)*

Università Ca' Foscari Venezia:

- Centro Linguistico di Ateneo, San Sebastiano Dorsoduro 1686 – Ufficio progetti e SelfAccess3
- Ufficio Offerta formativa - Settore didattica innovativa, Dorsoduro 3246, 30123 Venezia

2) *Durata (*)*

80 ore.

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, per il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, e per il 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto. Il modulo relativo alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Ca' Foscari Open to the world

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole