

Questionari opinione degli studenti sulla didattica
Anno accademico 2019/2020



Corso di Laurea I° livello
Corso di Studio ET7 - Digital Management

Grado di soddisfazione complessiva per l'insegnamento frequentato:

si tratta della media dei giudizi espressi dagli studenti frequentanti relativamente alla seguente domanda del questionario:
"E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?"

NOTE:

a. la scala di misura utilizzata per i quesiti presenti nel questionario negli anni accademici 2017/18 e 2018/19 è ordinale a quattro modalità di risposta (Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, decisamente sì). Dall'anno accademico 2019/20 la scala di misura è ordinale con valori che possono andare da 1 a 10.

b. opzioni di risposta alle domande:

Voti negativi: 1, 2, 3, 4, 5 Valori positivi: 6, 7, 8, 9, 10

Media giudizi docente:

si tratta della media dei giudizi espressi dagli studenti* relativamente ai seguenti quesiti del questionario, ascrivibili all'attività svolta effettivamente dal docente:

- 1- "Le lezioni rendono più interessanti i contenuti del corso"
- 2- "Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti del corso"
- 3- "Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente"
- 4- "I principali argomenti previsti dal programma del corso sono trattati durante le lezioni"
- 5- "Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni"
- 6- "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro"
- 7- "Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati"

* I quesiti ai punti 1, 2, 3, 4 e 6 e 7 comprendono le compilazioni effettuate dagli studenti frequentanti. Il quesito al punto 5 comprende le risposte degli studenti frequentanti che hanno dichiarato di aver usufruito del ricevimento del docente

Dipartimento di Management

	Grado di soddisfazione complessiva per l'insegnamento	Grado di soddisfazione per l'attività svolta dal docente
DM - Media Lauree Magistrali:	7,74	8,12
DM - Media Lauree Triennali:	7,32	7,61
DM - Media Triennali e Magistrali:	7,52	7,85

Codice insegnamento	Denominazione insegnamento		Grado di soddisfazione complessiva per l'insegnamento	Grado di soddisfazione per l'attività svolta dal docente	
ET7001	INTRODUCTION TO DIGITAL MANAGEMENT	Doc. 1	8,16	8,21	
ET7001	INTRODUCTION TO DIGITAL MANAGEMENT	Doc. 2	7,31	7,10	
ET7002	MATHEMATICS FOR DECISION SCIENCES 1		7,50	7,85	
ET7003	MATHEMATICS FOR DECISION SCIENCES 2		7,31	7,75	
ET7004	FUNDAMENTALS OF IT LAW		6,67	6,84	
ET7005	INTRODUCTION TO ECONOMICS	Doc. 1	7,44	7,72	
ET7005	INTRODUCTION TO ECONOMICS	Doc. 2	6,94	6,97	
ET7005	INTRODUCTION TO ECONOMICS	Doc. 3	7,43	7,51	
ET7006	INTRODUCTION TO CODING AND DATA MANAGEMENT	Doc. 1	7,22	7,22	
ET7006	INTRODUCTION TO CODING AND DATA MANAGEMENT	Doc. 2	6,91	7,06	
ET7007	PROBABILITY AND STATISTICS		8,26	8,29	
ET7008	LAB OF INFORMATION SYSTEMS AND ANALYTICS		6,75	7,49	
ET7009	PLANNING AND MANAGEMENT CONTROL SYSTEMS		8,23	8,40	
ET7010	E-BUSINESS, ENTREPRENEURSHIP AND DIGITAL TRANSFORMATION	Doc. 1	7,51	7,86	
ET7010	E-BUSINESS, ENTREPRENEURSHIP AND DIGITAL TRANSFORMATION	Doc. 2	8,29	8,31	
ET7011	ORGANIZING IN A DIGITAL WORLD		8,40	8,58	
ET7012	FINANCING HIGH GROWTH FIRMS		8,07	8,17	
ET7013	BUSINESS AND DIGITAL LAW	Doc. 1	7,32	7,76	
ET7013	BUSINESS AND DIGITAL LAW	Doc. 2	6,13	6,89	
ET7014	STRATEGIC AND DIGITAL MARKETING		7,74	7,71	
ET7016	LAB OF COMPUTER SECURITY		6,87	7,41	
ET7017	ECONOMICS OF INNOVATION, GROWTH THEORY AND ECONOMICS DEVELOPMENT	Doc. 1	6,77	7,07	
ET7017	ECONOMICS OF INNOVATION, GROWTH THEORY AND ECONOMICS DEVELOPMENT	Doc. 2	4,67	5,17	
ET7018	LAB OF SOFTWARE PROJECT DEVELOPMENT		6,77	7,37	
ET7019	DIGITAL PUBLIC MANAGEMENT AND SOCIAL INNOVATION		8,44	8,87	
ET7020	LAB OF WEB TECHNOLOGIES		7,75	7,93	
ET7021	LAB OF HUMAN CENTERED DESIGN		4,55	5,36	
ET7022	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		8,00	8,25	
ET7023	BUSINESS ANALYTICS		5,92	6,53	
ET7024	DATA ANALYTICS		8,37	8,62	
			Media Corso di Studio	7,26	7,54
			Valore minimo	4,55	5,17
			Valore massimo	8,44	8,87
			N° di insegnamenti	30	30