



**Oggetto: Bando per l'assegnazione di n. 12 borse di stage VERA Academy presso il Dipartimento di Economia- A.A. 2024/2025, nell'ambito del progetto di Eccellenza 2023-2027 (CUP H73C22001920001) - XII EDIZIONE**

#### IL DIRETTORE

- CONSIDERATO** che il Dipartimento di Economia è stato selezionato per il finanziamento quinquennale (2023-2027) del Ministero dell'Università e delle Ricerca stabilito con legge 11 dicembre 2016 n. 232;
- CONSIDERATO** che il progetto di Eccellenza prevede di avviare un'iniziativa di studio e ricerca sui problemi posti dalle vulnerabilità dei sistemi economico-sociali in transizione: la "Venice Initiative on Vulnerability Analysis – VIVA";
- CONSIDERATO** che il nuovo progetto intende mantenere e rilanciare ulteriormente alcune attività didattiche di elevata qualificazione realizzate con il precedente progetto di eccellenza, tra queste il programma di borse di stage VERA Academy per attività di research assistance;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Dipartimento del 20 settembre 2018 che approvava l'avvio delle procedure di borse di stage per attività di research assistance (all'interno della VERA Academy) per collaborazione sui progetti in corso;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Dipartimento del 17 ottobre 2024 che approva l'emanazione del bando per l'assegnazione di 12 borse di stage presso il Dipartimento di Economia per il secondo semestre dell'anno accademico 2024/25;
- VISTO** lo Statuto di Ateneo;
- VISTO** il Regolamento di Ateneo per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità;
- VISTO** il regolamento di Ateneo per l'assegnazione a studenti di borse, premi di studio e incentivi all'iscrizione ai corsi e allo svolgimento di specifiche attività formative;
- VISTO** il regolamento del Dipartimento di Economia;
- CONSIDERATA** l'urgenza dovuta alla necessità di assegnare ed avviare gli stage entro il mese di gennaio 2025;
- ACCERTATA** la disponibilità di € 24.000 sul progetto  
ECO.DIP.ECCELLENZA2023\_27.FFO.DIDATTICA (CUP H73C22001920001);

#### DECRETA

**Art. 1** Viene emanata, per l'anno accademico 2024/2025, la XII edizione del bando di selezione per l'assegnazione di n. 12 borse di stage presso il Dipartimento di Economia, secondo il testo allegato che costituisce parte integrante del presente decreto.

**Art. 2** La scadenza della presentazione delle domande è fissata al 04/12/2024, ore 12:00. Gli stage avranno una durata massima di 4 mesi e si svolgeranno indicativamente tra i mesi di gennaio e giugno 2025.

**Art.3** Il presente decreto sarà sottoposto a ratifica nella prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Venezia, 13/11/2024

F.TO IL DIRETTORE  
Prof. Giacomo Pasini

Il Responsabile del Procedimento  
Ing. Silvia Lovatti



## **XII EDIZIONE - BANDO PER L'ASSEGNAZIONE DI N. 12 BORSE DI STAGE VERA ACADEMY - DIPARTIMENTO DI ECONOMIA - A.A.2024/2025, NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI ECCELLENZA 2023-2027**

### **Art. 1 – Oggetto della selezione**

1.1 Il Dipartimento di Economia, nell'ambito del progetto del Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 – “Venice Initiative on Vulnerability Analysis” - offre agli studenti dei propri corsi di laurea magistrale una serie di progetti di stage VERA ACADEMY al fine di favorire lo sviluppo di competenze professionali e di ricerca utili all' orientamento ed al successivo inserimento nel mercato del lavoro.

1.2 Le borse di stage bandite in totale sono 12. Gli stage avranno una durata massima di 4 mesi ed un impegno da concordare con il docente proponente di circa 300 ore. Gli stage si svolgeranno indicativamente tra i mesi di gennaio e giugno 2025 e prevedono la corresponsione di una borsa di € 1.843,31 (lordo percipiente). I singoli progetti di stage sono descritti, con indicazione degli specifici obiettivi formativi, dei requisiti preferenziali e del tutor di riferimento, nell'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente bando.

1.3 Gli stage si svolgeranno presso il Dipartimento di Economia secondo le linee guida di Ateneo.

1.4 La presente attività di stage, su richiesta dello studente, può essere riconosciuta come tirocinio obbligatorio ai fini del raggiungimento dei crediti di tirocinio espressamente previsti dal piano di studi del corso di laurea magistrale al quale lo studente è iscritto<sup>1</sup>.

### **Art. 2 - Requisiti di ammissione**

2.1 La partecipazione al presente bando è riservata agli studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Economia.

2.2 Nel caso in cui sia già titolare di borse di studio economicamente incompatibili con la presente, lo studente può comunque presentare domanda e, se idoneo, ha la possibilità di svolgere l'attività di stage a condizione che rinunci alla borsa VERA ACADEMY.

2.3 Il numero complessivo degli stage attivati non può superare gli 14 (massimo 12 con borsa e massimo 2 senza borsa), pertanto l'accettazione delle richieste di stage “senza borsa” è condizionata al rispetto di tali limiti.

2.4 I requisiti dovranno essere posseduti alla data di presentazione della candidatura indicata al successivo art. 3.

---

<sup>1</sup> Per gli studenti iscritti a Data Analytics for Business and Society si raccomanda che la suddetta attività sia svolta come stage extracurricolare.

### **Art. 3 – Presentazione delle candidature**

3.1 Per partecipare alla selezione il candidato dovrà compilare online, entro e non oltre **le ore 12:00 del 04 dicembre 2024**, la domanda disponibile al seguente link:

<https://apps.unive.it/domandeconcorso/accesso/2024-dec-veraacademy-02>

3.2 In fase di compilazione della domanda possono essere indicati, in ordine di preferenza non vincolante, fino ad un massimo di 3 progetti di stage.

3.3 Alla domanda di partecipazione dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- Curriculum Vitae datato e firmato.
- Autocertificazioni, debitamente firmate, di iscrizione con indicazione dettagliata degli esami sostenuti, sia a livello di laurea triennale che a livello di laurea magistrale.
- Lettera motivazionale secondo il format allegato al presente bando. Nella lettera dovranno emergere le conoscenze e le competenze preferenziali indicate nell'allegato A in riferimento ad ogni specifico progetto di stage indicato.
- Fotocopia di un valido documento di identità.

3.4 Non saranno ammesse alla valutazione: i) le domande che non siano accompagnate da tutta la documentazione richiesta; ii) le domande che non indichino i progetti per i quali ci si candida o ne indichino un numero maggiore di quello indicato; iii) le domande che per qualsiasi causa dovessero pervenire oltre le ore 12:00 del 04/12/2024 o secondo modalità difformi rispetto a quelle previste dall'articolo 3 del presente bando.

3.5 L'Università non si assume alcuna responsabilità nel caso di i) dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte del candidato o da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi; ii) eventuali disguidi postali non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

### **Art. 4 - Commissione e selezione dei candidati**

4.1 La selezione delle candidature viene effettuata, sulla base dei titoli e della lettera motivazionale, da una Commissione esaminatrice composta da: prof. Stefano Magrini (Presidente), prof. Michele Costola, dott. Andrea Albarea.

4.2 La Commissione è chiamata a definire in seduta preliminare le modalità di valutazione e il punteggio di dettaglio da attribuire al curriculum vitae e accademico e alla lettera motivazionale, nonché la soglia minima di idoneità per il conferimento della borsa.

4.3 Le graduatorie saranno formulate in base ai seguenti criteri:

- media ponderata al momento della chiusura del bando;
- numero di crediti formativi maturati e registrati al momento della chiusura del bando<sup>2</sup>;
- valutazione del Curriculum Vitae;
- valutazione della lettera motivazionale.

---

<sup>2</sup> Al fine di garantire uniformità di trattamento nella selezione, per gli studenti iscritti al curriculum Economics-QEM gli esami da 7 CFU peseranno, a fronte del maggior impegno in termini di didattica frontale, per 12 CFU.

4.4 I candidati risultati beneficiari della borsa nelle precedenti edizioni del bando possono presentare domanda ma nel processo di selezione verrà data priorità ai candidati che non hanno mai beneficiato della borsa di stage VERA.

4.5 Saranno esclusi dalla valutazione i seguenti candidati:

- candidati non in possesso dei requisiti di ammissione
- candidati che non abbiano rispettato le disposizioni di presentazione della domanda di cui all'art. 3.

#### **Art. 5 – Esito della selezione e formulazione della graduatoria**

5.1 Al termine della procedura di valutazione delle candidature, la Commissione formulerà una graduatoria di merito secondo l'ordine decrescente del punteggio complessivo conseguito da ciascun candidato.

Contestualmente alla graduatoria, la commissione renderà note le assegnazioni dei progetti di stage.

5.2 L'esito della procedura sarà pubblicato sul sito web del Centro VERA al seguente indirizzo: <https://www.unive.it/pag/35192>, sezione Vera Academy, a partire da mercoledì 18 dicembre 2024.

#### **Art. 6 – Assegnazione della borsa**

6.1 Al termine della procedura di selezione, la Segreteria del Dipartimento di Economia trasmetterà ai vincitori una comunicazione contenente la data di decorrenza della borsa.

6.2 Nel termine di 5 giorni dal ricevimento della suddetta comunicazione, i vincitori dovranno, a pena di decadenza, accettare la borsa (via e-mail all'indirizzo [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it)). In caso di rinuncia la borsa sarà assegnata ad altro candidato seguendo l'ordine della graduatoria finale di merito.

6.3 Le borse verranno erogate in un'unica rata alla fine dello stage dopo la consegna della relazione finale approvata dal tutor accademico.

#### **Art. 7 – Obblighi del vincitore**

7.1 I vincitori, con il supporto dei tutor accademico e aziendale, si impegnano ad avviare le procedure necessarie per l'attivazione dello stage, la redazione del corrispondente progetto formativo e le altre pratiche amministrative discendenti.

#### **Art 8 - Incompatibilità**

8.1 I candidati assegnatari della borsa possono essere contemporaneamente assegnatari di altre borse, salvo espressa incompatibilità prevista dalla normativa vigente e da eventuali ulteriori Regolamenti di Ateneo o bandi cui il candidato abbia partecipato (a riguardo, si rinvia all'art. 2.2).

#### **Art. 9– Rinvio**

8.1 Per quanto non specificato dal presente bando si rinvia a quanto previsto dal vigente Regolamento di Ateneo per l'assegnazione a studenti di borse, premi di studio ed incentivi all'iscrizione ai corsi ed allo svolgimento di specifiche attività formative.

#### **Art. 10– Responsabile del procedimento**

9.1 Il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241/1990, è il Segretario del Dipartimento di Economia, Ing. Silvia Lovatti. Per informazioni relative alla procedura di selezione è possibile inviare una e-mail a: [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it).

#### **Art.11 - Trattamento e riservatezza dei dati**

10.1 Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità a quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 “Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)” e dal D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. “Codice in materia di protezione dei dati personali”. Per maggiori informazioni si rinvia a <https://www.unive.it/pag/36550/> .

Il Direttore del Dipartimento di Economia

Prof. Giacomo Pasini

Il Responsabile del Procedimento

Ing. Silvia Lovatti

## ALLEGATO A

Cod	Docente proponente	Titolo progetto	Descrizione attività	Requisiti	Data inizio	Posizioni
1	Valerio Dotti	<b>Alternanza politica, legiferazione preventiva e protezione dei gruppi marginalizzati</b>	Il progetto si propone di costruire un modello teorico per studiare il comportamento dei legislatori in prossimità delle elezioni, con l'obiettivo di determinare in quali situazioni questi modificano la loro strategia legislativa per proteggere le proprie policy. Il modello mira a prevedere i pattern di policy adottati da questi attori in risposta a vari scenari elettorali e politici, al fine di interpretare alcune regolarità empiriche dell'attività legislativa nelle regioni italiane e nel Congresso degli Stati Uniti. Inoltre, il progetto punta a valutare l'impatto delle strategie legislative sull'elettorato, in modo da identificare dinamiche di protezione o di esclusione delle fasce più deboli.	Aver superato gli esami MICROECONOMICS 1 e 2 e POLITICAL ECONOMY  Il candidato/a deve preferibilmente avere familiarità con i modelli microeconomici di consumo, redistribuzione e voto.	13/01/25	1
2	Ylenia Brilli	<b>Analisi degli effetti di politiche di espansione dei servizi di cura per la prima infanzia sul loro utilizzo in Italia</b>	Il progetto vuole studiare come l'uso dei servizi di cura per la prima infanzia (e.g. asili nido pubblici e privati) sia influenzato da politiche che ne variano la disponibilità nel tempo e tra regioni italiane. L'analisi utilizzerà dati dell'indagine sulle condizioni di vita (SILC dall'acronimo inglese) per l'Italia e dati survey raccolti dalla docente proponente. L'assistente alla ricerca fornirà supporto nello sviluppo dell'analisi empirica attraverso il software STATA. Una conoscenza anche preliminare di questo software è fortemente raccomandata.	(i) familiarità con software STATA, (ii) buona conoscenza della lingua INGLESE, (iii) conoscenza di base della lingua ITALIANA	01/01/25	1
3	Diana Barro	<b>Analisi del comportamento degli investitori in risposta alla disclosure sui rischi climatici</b>	Questo progetto intende esplorare il modo in cui gli investitori reagiscono alle informazioni fornite dalle aziende sull'esposizione al rischio climatico, compresi eventuali cambiamenti nei comportamenti commerciali, cambiamenti nel sentiment e politiche di investimento. L'obiettivo è comprendere se e come le informazioni divulgate sul rischio climatico influiscono sulla fiducia degli investitori e sul processo decisionale sia per le aziende sostenibili che per quelle non sostenibili.	Buona conoscenza di un linguaggio di programmazione (preferibilmente Python, R o Matlab)	01/02/2025	1
4	Marco Corazza	<b>Analisi di rilevanza e di sensitività per gli input di una Rete Neurale Artificiale con applicazioni finanziarie</b>	Le Reti Neurali Artificiali (RNA) sono tecniche di apprendimento automatico capaci di approssimare con opportuno grado di precisione la relazione eventualmente esistente tra un insieme di dati di input ed uno di dati di output. Un noto inconveniente delle RNA consiste nel fatto che la "conoscenza" da loro estratta dai dati non è generalmente di facile interpretazione. Ciò implica che sia tutt'altro che facile interpretare le relazioni tra le variabili di input e quelle di output. In altri termini, spesso le RNA sono delle black-box. Peraltro, in letteratura sono presenti alcune proposte per la valutazione dell'importanza degli input di una RNA ai fini della determinazione dell'output, e della sua sensitività rispetto a questi stessi input. Lo scopo della borsa di studio è nell'ordine: - Realizzare una review scritta delle principali proposte di cui sopra presenti nella letteratura scientifica; - Sviluppare dei codici in Matlab o Python per l'implementazione di alcune di queste proposte; - Applicare tali codici a dati finanziari simulati e reali; - Redigere un rapporto finale relativo ai codici sviluppati ed ai risultati derivanti dalla loro applicazione.	Possedere competenze di programmazione in Matlab e/o Python. Aver sostenuto con buoni esiti esami di matematica, statistica e finanza quantitativa. A parità di condizioni, costituisce titolo preferenziale la conoscenza, purchè documentabile, di tecniche di machine learning.  <b>Ulteriori informazioni:</b> Le attività svolte nell'ambito della borsa di studio possono essere considerate per la realizzazione di un lavoro di tesi di laurea.	13/01/25	1

5	Carlo Giupponi, Luca Di Corato	<b>Analisi Economica dei Crediti di Carbonio Blue Carbon nelle Valli da Pesca della Laguna di Venezia</b>	Al/Alla research fellow sarà richiesto di condurre una rassegna della letteratura economica sui crediti di carbonio legati al Blue Carbon, con particolare attenzione agli ecosistemi delle Valli da Pesca situate nella Laguna di Venezia. Questi crediti vengono generati tramite progetti mirati alla conservazione e al ripristino degli ecosistemi costieri e marini. La rassegna dovrà comprendere sia studi con modellizzazioni economico matematiche dei processi di sequestro del carbonio in tali ecosistemi, sia analisi empiriche sui progetti di Blue Carbon nelle Valli da Pesca. Sarà inoltre necessario includere un esame del quadro normativo che disciplina l'assegnazione dei crediti di carbonio in contesti analoghi. Il prodotto finale sarà un report che riassume lo stato dell'arte della letteratura economica sui crediti di Blue Carbon, evidenziando i principali risultati e approfondendo l'analisi del quadro normativo di riferimento.	La/Il research assistant leggerà sia articoli scientifici che propongono una modellizzazione matematica del processo che lavori di valutazione empirica. Sono indispensabili: i) solida preparazione, a livello di laurea magistrale, in Microeconomia, Macroeconomia, Analisi Matematica ed Econometria, ii) ottima conoscenza della lingua inglese (in particolare riguardo alla capacità di lettura e comprensione) iii) capacità di sintesi ed attitudine all'analisi critica.	10/01/25	1
6	Sanghmitra Gautam	<b>Exploring Inequality, Gender, and Vulnerability in Contemporary Italy</b>	This project examines the intersection of inequality, gender, and vulnerability in Italy, focusing on economic disparities, employment, and social policy impacts. Italy has one of the lowest female labor force participation rates in Europe, exacerbated by structural gender inequalities that have deepened vulnerabilities, particularly during economic crises and the COVID-19 pandemic. Women, especially in southern Italy, face higher rates of unemployment, limited access to quality childcare, and wage gaps. Additionally, gender norms in Italian society have limited progress toward gender parity in both private and public spheres. The empirical analysis will use micro-survey data combined with quasi-random variation from existing policy interventions. Inequality is going to be analyzed through national (e.g., SHIW) and European databases (e.g., LIS) with a focus on deriving measures of intra- (and inter-) household inequality. The primary role of the student will be to build a comprehensive database of recent welfare policies that differentially impact women and assist in preliminary data analysis. The aim of the project in conjunction with the VERA fellowship is to produce an in-depth analysis of inequality levels in Italy. This analysis will be a crucial input in the overall aim to analyze how systemic gender inequalities contribute to socioeconomic vulnerability.	Students should have a strong technical background, having taken the following courses. Econometrics and Time series, Policy Evaluation, Advanced Public Economics, Economics of Inequality, and courses in statistical or programming languages e.g., MATLAB. Working knowledge of STATA and Python or R is required. Students with prior experience in simple data analysis using either STATA or Python.	15/01/25	1
7	Diana Barro, Antonella Basso	<b>Indice di sustainability sentiment e analisi delle connessioni con le decisioni finanziarie</b>	La ricerca ha l'obiettivo di definire e costruire un indice che misuri in maniera adeguata il sentiment verso i temi della sostenibilità. La costruzione dell'indice si baserà sulle informazioni, raccolte online dai giornali utilizzando strumenti di ricerca automatica (come le tecniche di web scraping). Inoltre, la ricerca esplorerà l'esistenza di relazioni tra l'indicatore del sentiment di sostenibilità e le decisioni finanziarie. Le prospettive prese in considerazione saranno dupli: 1. il punto di vista del singolo risparmiatore/investitore 2. le decisioni di investimento dei principali investitori istituzionali, quali banche, fondi comuni di investimento, fondi pensione e altre istituzioni finanziarie	Familiarità con linguaggio di programmazione (Phyton, R o Matlab).	01/02/25	1
8	Giancarlo Corò	<b>Intelligenza Artificiale e nuovi modelli di organizzazione internazionale della produzione</b>	La ricerca ha l'obiettivo di studiare l'impatto dell'adozione dell'Intelligenza artificiale e delle tecnologie digitali di ultima generazione (Industria 5.0) nell'organizzazione internazionale della produzione e nello sviluppo di nuovi modelli di business delle imprese. Il compito principale del borsista consiste nell'assistenza all'elaborazione di dati tratti da questionari sulle imprese, da associare a micro-dati sui bilanci aziendali e sulle attività internazionali delle imprese (import-export, investimenti diretti esteri).	Conoscenza del programma STATA, dei modelli di analisi controfattuale e dei principali data-base su bilanci aziendali e attività internazionali delle imprese	15/01/25	1



9	Marco Corazza, Michele Costola	<b>Large Language Models per l'analisi di dati testuali finanziari</b>	I Large Language Model (LLM) sono metodi dell'intelligenza artificiale di recente apparsi nell'ambito del Natural Language Processing. Essi sono in grado di investigare enormi quantità di corpora testuali formulati attraverso il linguaggio umano (post, news, articoli, rapporti...) per estrarre informazioni e relazioni quantitative relative agli oggetti trattati. Nell'ambito della finanza quantitativa, ciò si è rivelato utile per integrare i risultati derivanti dalle tradizionali analisi di dati quantitativi. In particolare, i LLM hanno permesso avanzamenti della ricerca nell'ambito della finanza ESG. Lo scopo della borsa di studio è: - Realizzare una review scritta dei principali modelli di LLM presenti nella letteratura scientifica per le investigazioni di corpora testuali finanziari; - Sviluppare codici in Matlab o Python per l'implementazione di alcuni di questi modelli; - Applicare tali codici a dataset testuali finanziari; - Redigere un sintetico rapporto finale relativo ai codici sviluppati ed ai risultati derivanti dalla loro applicazione. Si pone in evidenza che saranno da preferire modelli e applicazioni relativi alla finanza ESG.	Aver sostenuto con buoni esiti esami di matematica, statistica e finanza quantitativa. Possedere competenze di programmazione in Matlab e/o Python. A parità di condizioni, costituisce titolo preferenziale la conoscenza, purchè documentabile, di tecniche di machine learning.  <b>Ulteriori informazioni:</b> Le attività svolte nell'ambito della borsa di studio possono essere considerate per la realizzazione di un lavoro di tesi di laurea.	13/01/25	2
10	Carlo Giupponi, Luca Di Corato	<b>Literature Review su crediti di biodiversità</b>	Il tirocinante sarà coinvolto in un progetto europeo denominato WaterLANDS, che mira a conservare e proteggere le zone umide in Europa. Maggiori informazioni sul progetto sono disponibili qui: <a href="https://waterlands.eu/">https://waterlands.eu/</a> . Lo studente avrà il compito di svolgere una literature review sui crediti di biodiversità, un tema di crescente importanza per il progetto WaterLANDS. In particolare, le attività previste sono: 1) raccogliere articoli scientifici rilevanti per comprendere il funzionamento dei crediti di biodiversità, 2) categorizzare gli articoli, 3) eseguire analisi quantitative sui risultati, e 4) riportare i risultati ottenuti.	1) Aver superato un esame di economia ambientale, economia delle risorse naturali o simili, 2) Buone capacità di sintesi e scrittura, 3) Interesse per l'economia ambientale e i mercati dei crediti	10/01/25	1
11	Giacomo Pasini	<b>Long Term Care e diseguaglianze di salute</b>	L'invecchiamento della popolazione aumenta il rischio di passare un periodo considerevole della propria vita in condizioni di non autosufficienza. Le politiche messe in atto da vari paesi in questo ambito (Cura per anziani non autosufficienti, o LTC) sono molto diversificate: case di cura, cure a domicilio, sostegno economico a parenti che prestano cure informali. Oltre alle modalità di erogazione, le regole di accesso variano fra paesi e nel tempo. Tale eterogenità si riflette in differenze di copertura ed efficacia che possono ridurre o acuire le differenze di salute in tarda età Ca' Foscari insieme a partner Europei ed Americani è coinvolta nella raccolta e sistematizzazione dei dettagli riguardanti le politiche di LTC, nonché nel legarle a microdati sulle popolazioni anziane. Il ricercatore userà questi dati per valutare l'impatto di vari aspetti di queste politiche sulla salute e sulle diseguaglianze.	Aver superato un esame di econometria a livello magistrale; aver almeno seguito un esame di Policy evaluation a livello di magistrale; Conoscenza del software STATA  <b>Ulteriori informazioni:</b> Si tratta di un Research Assistant su un mio progetto di ricerca in corso. La data di inizio non è cruciale, basta che una volta iniziato ci sia commitment a lavorare sul progetto (ed eventualmente trasformarlo poi in tesi magistrale)	01/03/24	1
12	Pizzi Claudio	<b>Povertà in Italia: Impatti del Covid-19 e del Reddito di Cittadinanza</b>	Il concetto di povertà multidimensionale è complesso e difficile da misurare, poiché coinvolge non solo aspetti economici, ma anche sociali, culturali e psicologici. La sua misurazione richiede l'uso di indicatori in grado di cogliere le diverse dimensioni, come il reddito, l'accesso ai servizi, la qualità della vita e l'inclusione sociale. Questo rende la valutazione della povertà una sfida, soprattutto quando si cerca di misurare l'impatto delle politiche pubbliche. Il progetto si propone di analizzare l'effetto sulla povertà di due eventi che hanno caratterizzato gli ultimi anni: l'introduzione del reddito di cittadinanza e la pandemia di COVID-19. Da un lato, in Italia è stato introdotto il reddito di cittadinanza con l'obiettivo di fornire un supporto economico diretto a chi si trovava in difficoltà. Dall'altro, nel 2020, l'emergenza sanitaria e sociale derivante dalla pandemia di COVID-19 ha colpito duramente l'Italia, creando nuove forme di vulnerabilità e influenzando il livello di povertà.	Conoscenza di software per analisi dei dati quali R o Python	15/01/25	1

13	Sara De Vido, Michele Marzulli	<b>Revisione per contributi scientifici su economia circolare e vulnerabilità</b>	La durata dell'attività è di 4 mesi. Nel contesto del progetto PRIN 2022 PNRR ECCE HUMAN, il/la tirocinante presterà assistenza nella revisione di bozze per contributi scientifici in opera collettanea. Si tratterà di: - svolgere una minimale revisione della più recente letteratura sui temi dell'economia circolare e della vulnerabilità sociale; - leggere i contributi e verificarne la correttezza e coesione linguistica; - redigere le note secondo i criteri editoriali della casa editrice; - controllare e adeguare la bibliografia.	Eccellente conoscenza della lingua inglese (C1 level) Buona capacità di scrittura e comprensione del testo Buona capacità di stesura di documenti e ricerche bibliografiche e dei pacchetti Office. Esperienza minima di ricerca a livello accademico (es. tesi di laurea triennale, pubblicazioni scientifiche e in riviste non scientifiche)	01/02/25	1
----	-----------------------------------	---	---	--	----------	---