



STRUTTURA RICHIEDENTE

ADISS – Ufficio Offerta Formativa

Scheda riassuntiva del progetto

ATTO DI APPROVAZIONE DEL PROGETTO

delibera organo competente all'approvazione del progetto, di cui si allega copia	<input checked="" type="checkbox"/> Delibere Senato e CdA di approvazione del piano strategico di Ateneo 2021-2026 <input type="checkbox"/> Direttore Generale DDG n. _____ del _____ <input type="checkbox"/> Consiglio Dipartimento/Scuola n. _____ del _____ <input type="checkbox"/> Giunta Regionale (per FSE) n. _____ del _____ <input type="checkbox"/> (altro).....
--	--

TITOLO ED OGGETTO DEL PROGETTO

Titolo:

I laboratori di didattica attiva - CLab

Oggetto:

I Laboratori di didattica attiva sono laboratori di apprendimento interdisciplinari che coinvolgono studenti e studentesse, laureati e laureate in progetti con imprese e istituzioni favorendo l'applicazione delle conoscenze reali e la collaborazione università-territorio.

I Laboratori hanno l'obiettivo di ridurre il divario tra il mondo accademico, l'innovazione e il sistema economico e sociale, sviluppando competenze multidisciplinari e soft skills, promuovendo la cultura dell'imprenditorialità, della sostenibilità, dell'innovazione e del fare. Le attività propongono nuovi modelli di apprendimento e si basano principalmente sull'approccio del Design Thinking comprendente l'utilizzo di altre metodologie affini e/o complementari (a titolo esemplificativo: la lean Startup, il Business Model canvas, il Lego Serious play, il brainstorming, l'hackathon, ecc.). I Laboratori promuovono la cultura dell'imprenditorialità, della sostenibilità, dell'innovazione e del "saper fare", così come l'interdisciplinarietà e nuovi modelli di apprendimento, tali da ridurre il divario tra il mondo accademico e l'innovazione.

CLASSIFICAZIONE

Progetto per lo svolgimento di programmi o attività i cui oneri siano finanziati con fondi dell'Unione Europea e del Fondo per le Aree Sottoutilizzate, ovvero progetti cofinanziati da parte dell'Università o progetti i cui finanziamenti esterni giungano attraverso l'intermediazione di un altro soggetto pubblico, quale ad esempio la regione.

Segue scheda progetto

Progetto di ricerca o innovazione tecnologica i cui oneri risultino a carico di finanziamenti esterni ovvero interni non imputabili al FFO dell'Università (*specificare fonte*)

Progetto di miglioramento dei servizi anche didattici rivolti agli studenti i cui oneri risultino a carico di finanziamenti esterni ovvero interni non imputabili al FFO dell'Università -

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott. Mauro Cannone

COMMITTENTE

ADISS – Ufficio Offerta Formativa

Data inizio del progetto luglio 2024

Data di fine progetto luglio 2027

Portatori di interesse

- Studenti full time e part time
- Studenti dei corsi di laurea Triennale e Magistrale di Ca' Foscari
- Studenti dei corsi di laurea Triennale e Magistrale di altri Atenei
- Docenti e ricercatori di Ca' Foscari e di altri Atenei
- Dipartimenti
- Challenge School
- Strutture dell'A.C. con interrelazioni rispetto all'offerta formativa: Adiss, Aric, Pink, Aru Pdoc, Asit, Comunicazione

Finalità, Obiettivi e Benefici

Finalità:

Progettazione, coordinamento, realizzazione ed erogazione di attività formative e laboratoriali innovative, che possiamo delineare con le seguenti caratterizzazioni: **intensive, esperienziali, altamente interattive e digitali.**

I laboratori di didattica attiva consentono a studenti e studentesse e personale docente di cooperare con portatori di interesse esterni al mondo universitario per risolvere le sfide della società e incoraggiano l'applicazione delle conoscenze al contesto del mondo reale, migliorano le competenze delle persone coinvolte, sono un'occasione di collaborazione tra docenti delle varie aree del nostro Ateneo e tra l'Ateneo e il territorio. I Laboratori di didattica attiva sono un'azione chiave nel piano strategico di ateneo 2021-2026. Le attività propongono nuovi modelli di apprendimento e si basano principalmente sull'approccio del Design Thinking comprendente l'utilizzo di altre metodologie affini e/o complementari (a titolo esemplificativo: la lean Startup, il Business Model canvas, il Lego Serious play, il brainstorming, l'hackathon, ecc.).

Le attività laboratoriali sperimenteranno e implementeranno le pratiche innovative (*added value*), le *tailor made solutions* al fine di comprendere come meglio incorporare le tecnologie digitali ai diversi format di Laboratorio (interamente on line, blended e in presenza). Il progetto ha infatti l'obiettivo extra di sperimentare un **modello innovativo digitale e blended** atto ad accrescere la capacità degli studenti di gestire la complessità e i rapidi mutamenti dovuti alla trasformazione digitale. Il percorso dovrà sintetizzare Scienza e Sapienza, discipline Tecniche, Economiche e Umanistiche, aiutando i partecipanti a sviluppare visioni e progetti innovativi.

Nel processo di erogazione delle attività laboratoriali, si darà particolare enfasi alla programmazione e alla progettazione del Follow up dei laboratori. Il nuovo approccio prevede un mentoring mirato per i gruppi attivi e le idee innovative, coinvolgendo maggiormente gli stakeholders specifici e collaborando con organizzazioni internazionali. L'obiettivo è creare un

modello più inclusivo che colleghi l'università non solo al sistema produttivo, ma anche ai cittadini e al contesto sociale più ampio, essenziale per lo sviluppo socioeconomico del territorio. È prevista la realizzazione sperimentale di Laboratori internazionali attraverso la collaborazione con altri Atenei, condividendo delle tematiche prioritarie (es Agenda 2030), sviluppando delle challenge comuni, coinvolgendo team di studenti internazionali, docenti, esperti e aziende dei diversi Paesi. In particolare, gli studenti e i partecipanti coinvolti apprenderanno competenze tecniche e trasversali autoimprenditoriali /manageriali e saranno in grado di ideare e validare idee progettuali lavorando in gruppi multidisciplinari su sfide tematiche urgenti della società. Tale approccio innovativo, oltre a porre le basi per la presentazione di progetti in relazione alla didattica innovativa, allo sviluppo dei laboratori come sopra descritti sulla nuova programmazione comunitaria (POR FESR, FSE, EUROPA DIGITALE, ERASMUS, EUROPA CREATIVA, EUROPA DIRITTI E VALORI, ecc.), anche in collaborazione con le strutture dell'Ateneo, abbraccia i principi fondamentali dell'approccio europeo alle Micro-credential e ha la finalità di sperimentare l'implementazione dello standard europeo proposto per gli elementi costitutivi delle micro-credential.

Il tema delle Micro-credential annunciate durante il 2020 nella European Skills Agenda, incluse nella Communication on achieving the European Education Area by 2025 e nel Digital Education Action Plan, rappresentano un ponte tra la laurea o il percorso di studi e le skills emergenti del mercato del lavoro europeo in rapida trasformazione verso la duplice transizione al digitale e all'ambientale, soprattutto influenzato dalla pandemia da Covid 19.

Obiettivi:

- Progettazione, coordinamento e realizzazione di attività formative e laboratoriali innovative, caratterizzate da un approccio intensivo, esperienziale, altamente interattivo e digitale;
- Supporto al trasferimento della metodologia del Design Thinking durante il Laboratorio comprendente l'utilizzo di altre metodologie affini e/o complementari (a titolo esemplificativo: la lean Startup, il Business Model canvas, il Lego Serious play, il brainstorming, l'hackathon, ecc.);
- Promozione della cultura dell'imprenditorialità (intesa in senso lato), della sostenibilità, dell'innovazione e del fare, così come l'interdisciplinarietà, tali da ridurre il divario tra il mondo accademico, l'innovazione e il sistema economico e sociale;
- Progettazione delle attività formative con soluzioni personalizzate per incorporare al meglio le tecnologie digitali nei diversi formati di laboratorio;
- Programmazione, realizzazione ed erogazione delle attività di mentoring nella fase di follow up dei Laboratori, coinvolgendo gli stakeholders e collaborando con organizzazioni anche internazionali;
- Progettazione, realizzazione ed erogazione sperimentale di Laboratori internazionali su tematiche europee prioritarie (Agenda 2030 e Nuova Programmazione Europea 2021 - 2027)
- Presentazione di progetti in relazione alla didattica innovativa e allo sviluppo dei laboratori come sopra descritti sulla nuova programmazione comunitaria;
- Supporto per l'implementazione dello standard europeo proposto per gli elementi costitutivi delle micro-credential rispetto alle attività formative e laboratoriali innovative.

Benefici:

- Supporto agli studenti dei corsi di Laurea triennale e magistrale di Ca' Foscari e di altri Atenei, agli studenti delle scuole superiori e ai laureati, ai fini dell'applicazione del Design Thinking e di altre metodologie affini/complementari in casi concreti;
- Miglioramento della diffusione della cultura dell'imprenditorialità tra i partecipanti: in particolare della capacità di portare mutamenti significativi in imprese esistenti e sviluppare la capacità di essere imprenditori di se stessi, di essere più motivati e partecipativi, di raggiungere una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e del proprio ruolo al fine di massimizzare le proprie conoscenze per lo sviluppo della propria carriera;
- coinvolgimento dei partecipanti, sviluppo delle soft skills e accrescimento della capacità degli studenti di gestire la complessità e i rapidi mutamenti dovuti alla trasformazione digitale;

- sviluppo di un percorso di follow up dei Laboratori atto a realizzare alcune idee progettuali innovative assieme agli studenti, gli stakeholders e ad altre organizzazioni internazionali coinvolte;
- sviluppo di Laboratori internazionali atti ad intercettare nuovi studenti provenienti dall'estero e a promuovere la collaborazione tra Atenei in una prospettiva europea, anche in linea con gli standard proposti per le Micro-credential;
- sviluppo e adozione da parte del personale docente di nuove metodologie didattiche e digitali.

Risultati attesi ed in particolare quelli in capo alle attività del collaboratore

Risultati attesi dalla realizzazione del progetto

- Miglioramento dell'offerta formativa innovativa di Ca' Foscari, anche attraverso l'implementazione delle tecnologie digitali ai diversi format di Laboratorio e l'erogazione delle micro-credential;
- Miglioramento del processo di follow up dei Laboratori, anche attraverso il maggior coinvolgimento degli stakeholders coinvolti (concretizzazioni di idee progettuali assieme ai partners coinvolti, partecipazioni a competition nazionali e internazionali, partecipazioni a bandi);
- Attrattività nei confronti di studenti provenienti dalle scuole superiori, da altri Atenei e di studenti stranieri;
- Presentazione di progetti relativi alle attività formative e laboratoriali innovative a valere sulla nuova programmazione comunitaria 2021 – 2027
- Aumento della visibilità di Ca' Foscari, attraverso l'attivazione di iniziative formative innovative, di particolare interesse e rilievo strategico nazionale e internazionale.

Risultati attesi dal collaboratore

- *Fornire supporto al Program Management, inclusa la progettazione e lo sviluppo di attività formative e laboratoriali innovative, gestendo relazioni con le strutture di Ateneo, gli stakeholder e i partner di progetto, nonché organizzando incontri formativi e informativi.;*
- *Fornire supporto alla gestione delle attività dei Laboratori attraverso il Project Management, monitorando le attività e i costi delle risorse, elaborando budget e applicando i principi del project management.*
- *Contribuire all'engagement dei partner e degli stakeholder del territorio per sviluppare tematiche con un impatto significativo sul sistema economico e sociale locale.;*
- *Supportare lo sviluppo di una governance innovativa per i laboratori, promuovendo una programmazione anticipata, coinvolgendo tutte le aree dell'Ateneo e ampliando il coinvolgimento di docenti e ricercatori;*
- *Gestire la fase di follow up delle attività formative e laboratoriali innovative;*
- *Collaborare all'elaborazione e alla presentazione di progetti riguardanti la didattica innovativa e lo sviluppo di attività formative e laboratoriali innovative sulla nuova Programmazione comunitaria in collaborazione con le strutture di Ateneo;*
- *Elaborare di report intermedi e di un report finale*
- *Monitorare gli output presentati dai partecipanti del laboratorio*

Vincoli

- Buona conoscenza del contesto universitario e dell'organizzazione di Ca' Foscari;
- Rispetto dei limiti di budget;
- Buon livello di autonomia;
- esperienza nella gestione, monitoraggio e rendicontazione di progetti finanziati;
- Conoscenza della metodologia di didattica innovativa Design Thinking e delle altre tecnologie affini e/o complementari;
- Competenze informatiche correlate al punto precedente e legate al pacchetto office
- Coordinamento con il docente referente del CLab e con il Comitato Scientifico
- Coordinamento con i referenti dell'Area Didattica e Servizi agli studenti
- Coordinamento con i referenti di Fondazione Ca' Foscari Venezia

- Coordinamento con gli stakeholders e partners delle attività legate al CLab

Criticità

- *Complessità e sovrapposizioni delle attività di didattica innovativa*
- *Eterogeneità dei partecipanti*
- *Complessità ed eterogeneità degli stakeholders e dei partners*
- *Difficoltà logistiche dovute alla scarsità di spazi*
- *Difficoltà organizzative legate alle tecnologie digitali*
- *Difficoltà organizzative e gestionali*

Dettaglio delle Risorse umane da impegnare per la realizzazione del progetto:

LAVORO AUTONOMO N. 1 unità

Tipologia di assunzione Indicare la tipologia di assunzione	<input type="checkbox"/> Contratto di collaborazione coordinata continuativa <input type="checkbox"/> Prestazione occasionale <input checked="" type="checkbox"/> Incarico professionale	
Durata del contratto	12 mesi	
Tipologia di finanziamento	<input type="checkbox"/> Fondi provenienti da soggetti esterni (NON FFO) <input type="checkbox"/> Fondi NON FFO a carico del bilancio <input type="checkbox"/> Fondi comunitari <input checked="" type="checkbox"/> Fondi Progetto ADISS.OF.Contamination_LAB.COFIN	
Finanziamento assegnato per l'attivazione del progetto	€.	
Importo stanziato per l'assunzione	€. 28.000,00	
Costo per l'assunzione	€. 28.000,00	
Ripartizione del costo per esercizio di competenza	Anno 2024 Anno 2025	€ 14.000,00 €14.000,00
Indicazione dei fondi esterni che garantiscono la copertura finanziaria e della UA titolare dei fondi, previa verifica della disponibilità e della provenienza dei fondi presso ABiF, Ufficio bilancio unico, Settore bilancio	Il finanziamento esterno a copertura del contratto, gravante sul conto: conto A.C.03.07.01.01 - Lordo Incarichi profess. e occasionali - Didattica, UA.A.AC.ADISS.OFF es. fin. 2024 progetto ADISS.OF.Contamination_LAB.COFIN Soggetto esterno erogatore _____ È stato stornato nel conto _____ Riferimenti variazione di bilancio: Scrittura n° _____ del _____ La copertura è a valere sul budget 2024 Per l'importo lordo comprensivo degli oneri a carico Ente e a carico del percipiente di Euro 28.000,00	

Segue scheda progetto

Venezia,

Firma del Responsabile del progetto

Firma del Dirigente Responsabile /Direttore di Struttura
per approvazione

Il sottoscritto _____ , Dirigente Responsabile / Direttore della Struttura, dichiara che la richiesta di attivazione del suddetto incarico è effettuata nel rispetto dei presupposti di legittimità previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 165/2001, ed è in particolare consapevole delle responsabilità e sanzioni previste dal comma 5-quater dell'art.36 del D.Lgs. 165/2001, come richiamato dall'art.7 del predetto Decreto Legislativo, in caso di violazioni delle disposizioni, che dichiara di conoscere, riguardanti l'utilizzo di contratti di lavoro flessibile.

Firma del Dirigente Responsabile / Direttore di Struttura
