

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso LM-36 - Lingue e civiltà dell'Asia e
dell'Africa Mediterranea (LICAAM)

Anno 2022

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 09 /10 / 2023

Indice

Composizione Collegio Didattico del LICAAM p. 3

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS p. 4

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Simone Cristoforetti - Coordinatore (stesore del documento).
- prof.sse Antonella Gherseti, Sabrina Rastelli, Silvia Vesco e prof.ri Attilio Andreini, Andrea Drocco, Dario Miccoli, Stefano Pellò.

Note:

Durante l'anno non è avvenuta alcuna modifica nella composizione del Collegio Didattico del CdS.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: LM006N Lingua giapponese 2. Insegnamento con alcuni valori critici in relazione alle modalità d'esame (pag. 25).

Responsabilità: CPDS, collegio CdS, delegato per la didattica DSAAM

Stato di avanzamento: conclusa, in quanto l'insegnamento per l'a.a. di riferimento è stato valutato in maniera complessivamente positiva e, per il parametro in oggetto, ha ricevuto un giudizio medio di 8.

Azione 2:

Criticità di riferimento: LM012N Lingua giapponese 1 mod. 2. Insegnamento con alcuni valori critici in relazione alle modalità d'esame (pag. 25).

Responsabilità: CPDS, collegio CdS, delegato per la didattica DSAAM

Stato di avanzamento: conclusa, in quanto il giudizio medio per l'a.a. 2021/22 è di 8,4; con uno o z-score di -0,17.

Azione 3:

Criticità di riferimento: EM3E09 Sistemi informativi per la gestione delle arti (p. 25). Parametri negativi in relazione alle conoscenze preliminari.

Responsabilità: CPDS del CdS EGART da cui l'insegnamento è mutuato per i curriculum VMO e SUDASIA

Stato di avanzamento: non conclusa. La CPDS ha deciso di non proporre più azioni al riguardo, confidando che la situazione venga presa in carico dalla CPDS di competenza.

Azione 4:

Criticità di riferimento: LM007I Lingua cinese 2 (p. 25). Giudizio medio valutazione 2021/22: 4,3 (z-score di -3,69).

Responsabilità: CPDS, collegio CdS, delegato per la didattica DSAAM.

Azioni da intraprendere: monitoraggio dell'andamento dell'insegnamento durante a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: miglioramento dei parametri di valutazione.

Stato di avanzamento: avviata e non conclusa. Per l'anno accademico 2022/23 l'insegnamento è stato in ogni caso affidato a un altro docente.

Azione 5:

Criticità di riferimento: LM007N Lingua giapponese classica 1 (p. 27). Parametro relativo alle conoscenze preliminari in peggioramento (5,7; z-score -1,93)

Responsabilità: CPDS, collegio CdS, delegato per la didattica DSAAM.

Azioni da intraprendere: monitoraggio dell'andamento dell'insegnamento durante a.a. 2022/23 e discussione in sede al collegio del CdS in relazione alla proposta avanzata in via ipotetica dal delegato per la didattica durante l'audizione congiunta NdV/PQA del CdS, avvenuta nel giugno 2022, di istituire dei "corsi zero" di lingua giapponese classica per favorire gli studenti provenienti da altri atenei.

Misure di efficacia: miglioramento dei parametri di valutazione.

Stato di avanzamento: avviata e non conclusa.

Azione 6:

Criticità di riferimento: EM3E09 Sistemi informativi per la gestione delle arti (5,2; z-score: -2,44); FM0076 Etnomusicologia sp. (5,3; z-score: -2,38); LM6340 Concetti e metodi della politica (5,6; z-score: -2,05) (pp. 27-28). Parametri relativi alle conoscenze preliminari in peggioramento.

Responsabilità: CPDS, collegio CdS.

Azioni da intraprendere: monitoraggio dell'andamento dell'insegnamento durante a.a. 2022/23 al fine di rilevare il perdurare di eventuali criticità che in tal caso andranno comunicate ai collegi referenti degli insegnamenti suindicati.

Misure di efficacia: miglioramento dei parametri di valutazione.

Stato di avanzamento: avviata e non conclusa. La CPDS ha deciso di non proporre più azioni al riguardo, confidando che la situazione venga presa in carico dalla CPDS di competenza.

Azione 7:

Criticità di riferimento: LM0021 Letteratura cinese moderna e contemporanea (5,6; z-score: -1,97) (p. 28).

Parametro critico relativo all'adeguatezza dei CFU assegnati al corso (a.a. 2021/22: 5,4; z-score -2,30).

Responsabilità: CPDS, collegio CdS.

Azioni da intraprendere: monitoraggio dell'andamento dell'insegnamento durante a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: miglioramento dei parametri di valutazione.

Stato di avanzamento: avviata e non conclusa. Per l'a.a. 2022/23 l'insegnamento, che l'anno precedente era stato affidato a un Visiting Professor ed erogato interamente in lingua cinese, è stato affidato a una docente del Dipartimento che lo svolgerà in lingua italiana.