

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso: FT2 – Filosofia

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico del 06/10/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Giorgio Cesarale - Coordinatore
- prof.ssa Cecilia Rofena – Vice Coordinatrice
- prof.ssa Isabella Adinolfi
- prof. Giulio Azzolini
- prof. Gianluca Briguglia
- prof.ssa Ines Giunta
- prof. Craig Edwin Martin
- prof. Stefano Maso
- prof. Emiliano Trizio

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: valutazioni basse in singole voci del questionario riferite ad alcuni insegnamenti (relazione CPDS 2022, pag. 30).

Responsabilità: Coordinatore del Collegio del CdS, in collaborazione con il referente al controllo dei syllabi per una verifica ex-ante ed ex-post.

Azioni intraprese: rispetto alle singole voci del questionario dalle quali emergono valori critici si sono contattati i docenti di riferimento del CdS per segnalare la loro esistenza e suggerire le relative azioni correttive.

Tempi di esecuzione e scadenze: per l'a.a. 2022-23 sono già state effettuate le segnalazioni relativamente ai docenti del CdS e l'attività proseguirà nell'a.a. successivo

Misure di efficacia: valutazione di soddisfazione complessiva nella media.

Stato di avanzamento: in corso, il Collegio monitorerà gli esiti dei questionari degli studenti relativi al secondo semestre dell'a.a. 2022/2023 e all'anno accademico 2023-24

Azione 2:

Criticità di riferimento: valutazioni critiche alla voce del questionario studenti "Rispetto degli orari" (relazione CPDS 2022, pag. 30).

Responsabilità: Coordinatore del Collegio del CdS

Azioni intraprese: rispetto alle singole voci del questionario dalle quali emergono valori critici si sono contattati i docenti di riferimento del CdS per segnalare la loro esistenza e suggerire le relative azioni correttive

Tempi di esecuzione e scadenze: per l'a.a. 2022-23 sono già state effettuate le segnalazioni relativamente ai docenti del CdS e l'attività proseguirà nell'a.a. successivo

Misure di efficacia: valutazione di soddisfazione complessiva nella media.

Stato di avanzamento: in corso, il Collegio monitorerà gli esiti dei questionari degli studenti relativi al secondo semestre dell'a.a. 2022-2023 e all'anno accademico 2023-24

Azione 3:

Criticità di riferimento: Didattica blended (relazione CPDS 2022 pag. 30, 31)

Si osservano errori nella classificazione dell'insegnamento Sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali (non erogato in modalità blended).

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio didattico non individua, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.