



Università  
Ca'Foscari  
Venezia

# Ca'Foscari Report di sostenibilità 2010

## Sintesi



## PRESENTAZIONE

Questo report di sostenibilità è dedicato a tutti gli stakeholder di Ca' Foscari e intende presentare a loro e al pubblico del nostro territorio il grande sforzo di rinnovamento che, anche in questo campo, sta interessando l'ateneo nel corso dell'ultimo anno e mezzo. La nomina di una delegata alla sostenibilità – la prof.ssa Chiara Mio – e l'inserimento del tema della sostenibilità negli impegni presi da Ca' Foscari nel suo nuovo statuto e nel suo piano strategico hanno portato in primo piano un aspetto finora trascurato della politica universitaria. L'attenzione, cioè, al rispetto dei parametri insieme ambientali, sociali ed economici che consentono di trasformare un'università in una risorsa preziosa per il benessere della comunità in cui essa si inserisce.

Ca' Foscari, insomma, si sta davvero sforzando di diventare un ateneo più equo, più sostenibile e più meritocratico, e per farlo intraprende anche iniziative legate al rispetto dell'ambiente (zero emissioni di CO2, oculata gestione dei rifiuti, politiche sostenibili in materia di mobilità, eccetera), all'aumento della coesione sociale e all'eliminazione delle disuguaglianze interne che minacciano le eque opportunità di chi a Ca' Foscari lavora e studia.

Molto è stato fatto nel corso dell'anno che è trascorso dall'approvazione, in Senato Accademico, della prima carta degli impegni di sostenibilità, e questo report è dimostrazione evidente del grande sforzo profuso.

Ma molto resta ancora da fare. I risultati e i riconoscimenti che già hanno cominciato ad arrivare a Ca' Foscari sembrano testimoniare che l'ateneo sta camminando nella direzione giusta.

Il Rettore  
Prof. Carlo Carraro



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

La versione integrale del Report di Sostenibilità 2010  
dell'università Ca' Foscari Venezia  
è disponibile on line al seguente indirizzo:  
[www.unive.it/sostenibilita](http://www.unive.it/sostenibilita)

/ **COINVOLGIMENTO  
E PARTECIPAZIONE:  
GLI STAKEHOLDER** /

**“Sostenibilità  
oggi è la parola chiave.  
L'applicazione  
delle buone pratiche  
nei processi di utilizzo  
delle risorse e nel risparmio  
è tema sul quale Venezia  
è impegnata da tempo,  
ottenendo ottimi risultati.  
È una crescita culturale,  
un'evoluzione della nostra  
società quella che si sta  
diffondendo e che va  
in ogni modo sostenuta”.**

**Giorgio Orsoni**  
Sindaco di Venezia



“Diventare un Ateneo in grado di coinvolgere tutti i suoi protagonisti in un’esperienza accademica, culturale e professionale senza eguali, che coniuga ricerca di qualità e didattica di eccellenza, per contribuire all’innovazione e allo sviluppo del territorio e del Paese ed essere riconosciuto come uno dei migliori d’Europa”

## Organizzazione

### L'organico dell'ateneo al 31/12/2010

PROFF. ORDINARI E ASSOCIATI	343		
RICERCATORI	161	UOMINI	49,52%
DIRIGENTI	6		
CEL	48		
CAT. EP	24	DONNE	50,48%
CAT. D	124		
CAT. C	265		
CAT. B	77		
TOTALE	1.048		

### Sintesi dei dati sulla didattica 2009/10

#### 23+30

Corsi di laurea e di laurea magistrale attivati

#### 13+5

Master universitari di I° e II° livello attivati

#### 14

Corsi di dottorato attivati

#### 8

Scuole di Dottorato

#### 4.210 + 1.652

Iscritti al I° anno  
(ai corsi di laurea e di laurea magistrale)

#### 19.428

Iscritti (a tutti i corsi di studio e corsi post-laurea, tranne la SSIS)

#### 3.552

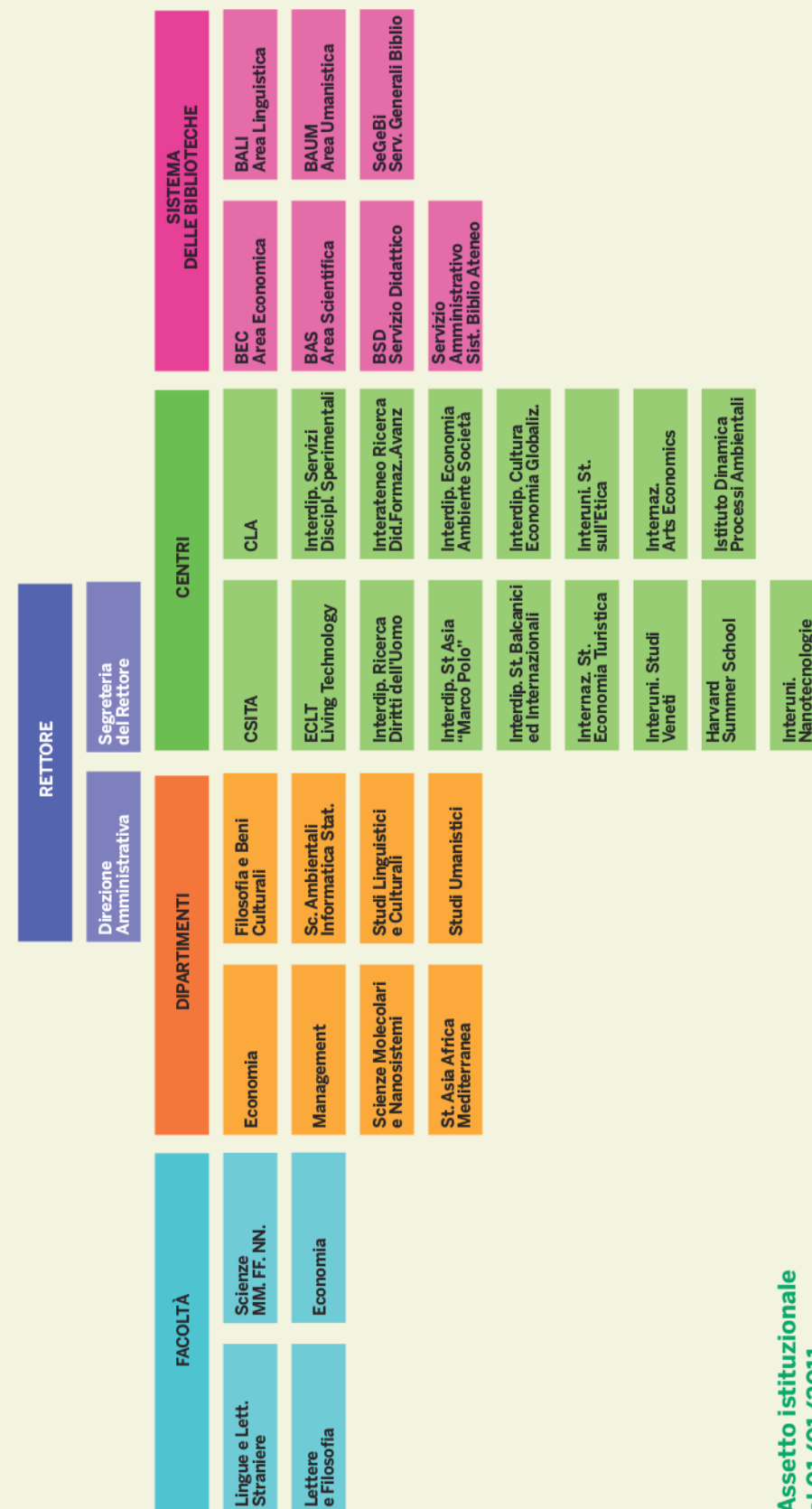
Laureati nel 2010 (per tutti i corsi di studio)

Nel 2010 è partita la progettazione delle nuove “Scuole”, che nel corso del 2011 sono state tutte istituite ed attivate.

### Scuole Interdipartimentali

- 1 Servizio Sociale e Politiche Pubbliche
- 2 Relazioni Internazionali
- 3 Studi Asiatici e Gestione Aziendale
- 4 Conservazione e Produzione dei Beni Culturali
- 5 Sostenibilità dei Sistemi Ambientali e Turistici

### Scuola Dottorale di Ateneo Ca' Foscari Challenge School Ca' Foscari Summer School





/

FINANCIAL HIGHLIGHTS  
KEY PERFORMANCE INDICATORS

/

PERFORMANCE SOCIALE 2010	
Studenti iscritti al 1° anno (ai corsi di laurea e di laurea magistrale)	5.862
Studenti iscritti (a tutti i corsi di studio e corsi post-laurea, tranne la SSIS)	19.428
Laureati nel 2010	3.552
Studenti esonerati totalmente dal pagamento	1.749
Studenti stranieri	4.4%
Tasso di occupazione (dopo 1 anno dalla laurea)	54,6%
Tasso di occupazione (dopo 3 anni dalla laurea)	80,9%
Docenti e ricercatori stranieri	4.9%
Donne in organico	50.5%
Ore di formazione per il personale	10.406
Passaggi di qualifica / pos. econ. / profilo del personale a T.I. e dirigente	191
Contratti di telelavoro	21
Personale appartenente alle categorie protette rispetto agli obblighi di legge	65%

PERFORMANCE AMBIENTALE 2010	
Consumo di energia elettrica (kW/h)	9.858.267
Consumo di gas (m³)	632.655
Consumo di acqua (m³)	120.896
Emissioni (Kg di CO2eq) per studente	585
Emissioni (Kg di CO2eq) per dipendente	10.982
Emissioni (Kg di CO2eq) per m²	160

Financial Highlights 2010

Struttura delle entrate		Altri indicatori	
Totale entrate	= 139.392.288	Assegni fissi al pesonale	= 89,76%
Entrate statali	= 83.095.664	FFO	
Entrate totali	= 139.392.288	(dato Proper)	
Entrate contributive	= 25.774.758	Costo medio per assegni fissi per unità di personale (al netto di oneri C.E.)	= 46.360
Entrate totali	= 139.392.288	di cui:	
Entrate da accensioni prestiti	= 10.000.000	costo medio pers. docenl =	63.080
Entrate totali	= 139.392.288	costo medio PTA =	28.030
Altre entrate	= 20.521.866		
Entrate totali	= 139.392.288		
			media nazionale 43.490 58.170 26.760
Struttura delle spese			
Totale spese	= 126.326.635	Contributo medio per studente iscritto a CdL a.a. 2009/2010	= 1.197
Spese per risorse umane	= 79.924.855	Costo medio della docenza per studente	= 1.430
Spese totali	= 126.326.635		
Costo della docenza*	= 25.067.824	Tasso di copertura dei costi di docenza con entrate contributive	= 84%
Spese totali	= 126.326.635		
Spese per investimenti edilizi	= 7.025.071	Costo unitari di gestione degli spazi (costo al m2)	= 48,18
Spese totali	= 126.326.635		
Spese per rimborso prestiti	= 7.998.037	Indice di indebitamento (anno 2009 - Miur)	= 3,64%
Spese totali	= 126.326.635	Spesa anticipata per abbonamenti al personale	= 156.000
			soglia definita dalla legge 15%

\* Convenzionalmente il costo di un docente si considera equipartito tra didattica e ricerca

**“Bella, ma anche fragile, Venezia è un “unicum”. Per questo serve un modello di gestione peculiare capace di considerarne le caratteristiche proprie nella sua dimensione ormai metropolitana. Affinché il sistema veneziano raggiunga l’equilibrio necessario a rigenerarsi, occorre un uso intelligente delle risorse, evitando gli sprechi”.**

**Luigi Brugnaro**  
presidente di Confindustria Venezia

## LA POLICY DI SOSTENIBILITÀ

Ca' Foscari interpreta la sostenibilità come **asse strategico trasversale**, riconoscendo la pervasività della stessa ma nel contempo puntando prioritariamente alle variabili critiche significative, con la consapevolezza che il percorso verso la sostenibilità è complesso, da valutare in un'ottica di lungo periodo ed influenzato da numerose variabili.

### Ricerca-Didattica-Territorio

Un obiettivo è quello di intensificare l'attivazione di progetti di ricerca volti ad approfondire sul piano scientifico i temi della sostenibilità nelle diverse declinazioni e prospettive di analisi, favorendo la “contaminazione” fra i diversi approcci e innervando le azioni di **Trasferimento Tecnologico** (spin off e attività di diffusione dei risultati scientifici su scala industriale) di questa tematica. Risulta fondante lavorare non solo all'interno dell'ateneo, ma anche nel contesto esterno di riferimento, nazionale ed internazionale, coinvolgendo i diversi attori che ne fanno parte in un'ottica di cooperazione. Lo sviluppo di un alto grado di interdisciplinarietà tra i diversi ambiti tematici, anche a livello interateneo, dovrebbe supportare le **sinergie** tra offerta formativa e attività di ricerca.

### Governance e Amministrazione

Far entrare la “sostenibilità” nell'agenda di governo dei vari livelli organizzativi dell'ateneo, dalla strategia alla gestione, con una responsabilizzazione diffusa, significa definire un “**modello di gestione della sostenibilità**” volto al contemperamento della prospettiva sociale, ambientale ed economica. Questo richiede però il consolidamento di una **cultura valoriale** e di modelli manageriali che incidano profondamente nel modo di sviluppare processi e di proporre decisioni. Si procederà attraverso la fissazione di obiettivi di sostenibilità, la misurazione / valutazione dei risultati e la comunicazione trasparente e comprensibile delle priorità e degli obiettivi dell'ateneo, degli interventi programmati e realizzati e soprattutto dei risultati raggiunti.

### Aspetti ambientali e sociali

Per quanto riguarda l'ambiente l'obiettivo è di ottimizzare le condizioni esistenti, ma anche di realizzare azioni più radicali attraverso innovazioni eco-sostenibili. A livello sociale, la sostenibilità guarda in primis a quanti lavorano e studiano a Ca' Foscari: è un **progetto culturale** che prevede da un lato il rispetto degli impegni che si assumeranno le varie unità organizzative e dall'altro la promozione dei valori di responsabilità sociale, al fine di attivare il coinvolgimento e la partecipazione di tutta la comunità cafoscarina, per fissare insieme ulteriori obiettivi e per perseguirli come co-autori consapevoli e attivi.

# CARTA DEGLI IMPEGNI DI SOSTENIBILITÀ 2010-12 - ESTRATTO DEI RISULTATI RAGGIUNTI

## Mobilità

- analisi degli spostamenti casa-lavoro del personale ed individuazione delle tratte oggetto di possibile intervento (es. azioni di potenziamento linee di trasporto pubblici che collegano le diverse sedi dell'Ateneo / car pooling & car sharing, anche con altri Enti Pubblici / convenzioni con vettori di trasporto)

## Acqua

- realizzazione in via sperimentale di interventi di **contenimento dei consumi idrici**

## Materiali

- **MAV on demand** per gli studenti (invio codice per i pagamenti, senza l'invio del bollettino cartaceo)
- sperimentazione di una nuova procedura finalizzata all'**eliminazione del libretto universitario cartaceo**
- sperimentazione di **thin client** su server centralizzati
- estensione dell'utilizzo dell'**ordinativo** informatico

## Supply Chain

- sperimentare **appalti** con criteri di selezione "sociali e ambientali"

## Politiche per gli Studenti

- aumentare alcuni **servizi ad alto valore aggiunto** verso gli studenti (e in generale verso la comunità cafoscarina)
- migliorare la **fruibilità delle borse di studio** e dei rimborsi per gli studenti, accelerando i tempi di riscossione mediante forme di notifica degli accrediti
- coinvolgere gli organi rappresentativi degli studenti per l'inserimento dei principi della **sostenibilità nelle gestione** delle loro iniziative; coinvolgere gli studenti per attività specifiche
- campagna di **sensibilizzazione** verso gli studenti

## Governance / Area Istituzionale

- elaborare la sezione "Sostenibilità" del **Piano Strategico di Ateneo**
- predisporre un piano incentivante per i primi livelli con alcuni **obiettivi di sostenibilità**
- realizzare iniziative tese ad aumentare la conoscenza del contenuto del **codice etico**, del codice di condotta per la prevenzione e la lotta contro il fenomeno del **mobbing**, del codice di condotta contro le **molestie sessuali** ed in generale del tema delle **Pari Opportunità**

## Politiche per il Personale

- acquisizione e sviluppo di competenze legate all'**Energy Management di Ateneo**, per il miglioramento delle performance in campo energetico
- **sensibilizzare** il personale sugli obiettivi di sostenibilità e sui comportamenti ecocompatibili
- mantenimento del numero dei posti di **telelavoro**
- **convegno e seminari tematici** sul "Ben-essere lavorativo" legati ai temi: alimentazione&salute, musica, colori...
- potenziare i corsi di addestramento sul tema "**salute&sicurezza**" al fine della prevenzione

“La carta degli impegni per la sostenibilità definisce gli obiettivi volti a minimizzare l’impatto dell’università sull’ambiente e sulle risorse naturali, ad aumentare la coesione sociale e a ridurre le disuguaglianze al suo interno, a favorire la crescita culturale e il progresso economico sostenibile del territorio.”



# CARTA DEGLI IMPEGNI DI SOSTENIBILITÀ 2011-13 - ESTRATTO

## Governance / Area Istituzionale

- integrazione degli impegni di sostenibilità nel piano degli **obiettivi** di ciascun dirigente/responsabile
- **sensibilizzare** il personale sulle opportunità della normativa connessa ai temi della sostenibilità

## Acqua

- raccolta dei dati sui consumi e costituzione di **database dinamico-comparativo** per lo studio dei risultati
- realizzazione di interventi di **contenimento dei consumi** idrici

## Politiche per gli Studenti

- **coinvolgere** gli organi rappresentativi degli studenti per l'inserimento dei principi della sostenibilità nella gestione delle loro iniziative; coinvolgere gli studenti per attività specifiche
- istituire **concorsi** a premio per la sostenibilità

## Energia

- raccolta dei dati sui **consumi energetici** e costituzione di database dinamico-comparativo per lo studio dei risultati
- **miglioramento gestionale** degli impianti esistenti e valutazione sul loro adeguamento
- valutazione delle opportunità tecnologiche per la **gestione delle emissioni CO2** a seguito della diagnosi energetica degli edifici
- valutazione tecnico-economica sul possibile utilizzo **fonti rinnovabili** e per ulteriori interventi edilizi specifici a seguito della diagnosi energetica degli edifici
- **certificazione energetica** degli edifici previsti nei nuovi insediamenti

## Mobilità

- azioni di miglioramento per la **mobilità del personale**

## Politiche per il Personale

- realizzare interventi **formativi** (in presenza e a distanza) a sostegno dell'applicazione della politica di sostenibilità economica, sociale e ambientale
- sviluppo delle competenze esistenti e acquisizione di nuove risorse dedicate allo sviluppo di progetti innovativi in ambito sostenibilità

## Innovazione

- ricerca di **fonti di finanziamento dedicate** (nazionali e internazionali)
- facilitazione all'accesso ed alla fruibilità delle informazioni sui **progetti di ricerca tematici**

## Supply Chain

- introduzione di **criteri di selezione** "sociali e ambientali" nelle scelte d'acquisto di beni e servizi e stesura di apposite linee guida di ateneo
- sviluppare una **piattaforma interna** che consenta alle strutture decentrate di ordinare la spesa utilizzando un parco fornitori selezionato

## Rifiuti

- **estensione** della raccolta differenziata alle sedi di Venezia e Mestre previste dal piano di progetto (progetto Ra.Di.Ca.)
- rilevazione e **monitoraggio** delle quantità di rifiuti per frazione

## Materiali

- **automazione** delle procedure dell'area del personale per la gestione completa dei dati acquisiti (a seguito della re-ingegnerizzazione dei processi)
- estensione dell'utilizzo di **thin client** su server centralizzati
- estensione dell'applicazione del codice delle amministrazioni digitale (**CAD**)
- estensione del **protocollo informatico** agli 8 nuovi dipartimenti, SBA e CLA
- **miglioramento** delle procedure contabili
- sviluppo di una procedura per l'**eliminazione del libretto** universitario cartaceo
- miglioramento delle procedure interne relative alle riunioni del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione tramite **appositi software e strumentazione** (Titulus Organi e Fascicolo virtuale delle sedute)



## LA RICERCA TEMATICA

L'investimento in ricerca è una linea strategica prioritaria dell'università, che nell'ultimo anno ha incrementato le risorse, i posti disponibili per i ricercatori, le forme incentivanti e ha provato a diffondere la cultura della valutazione tramite fattori premianti.

### Obiettivo

Attrarre nuove risorse per la ricerca e ai servizi dell'ateneo, creare integrazione con il sistema universitario e produttivo del nord-est allo scopo di trasmettere conoscenza e di catalizzare innovazione, elementi fondamentali per una crescita sostenibile e competitiva della società.

La ricerca scientifica a Ca' Foscari da gennaio 2011 si realizza all'interno di 8 dipartimenti, che agiscono in stretta collaborazione con enti locali e nazionali nella produzione ed esecuzione di progetti a sostegno dell'innovazione.

### Dipartimenti

- 1 Economia
- 2 Filosofia e Beni Culturali
- 3 Management
- 4 Scienze Ambientali, Informatica e Statistica
- 5 Scienze Molecolari e Nanosistemi
- 6 Studi Linguistici e Culturali Comparati
- 7 Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea
- 8 Studi Umanistici

RICERCATORI E DOCENTI STRANIERI	2007	2008	2009	2010
N. ricercatori stranieri presenti	10	11	12	13
N. assegnisti di ricerca	2	8	16	14
N. progetti di ricerca	8	11	20	24
Docenti e ricercatori stranieri (% su totale)	4,55%	4,76%	4,45%	4,91%
N. Visiting Professor				6

### Programma Ambiente

(7° Programma Quadro della UE 2007 – 2010)  
Ca' Foscari e' risultata al **9° posto** tra gli istituti di ricerca italiani.

### Strumenti per la valorizzazione della ricerca

[www.unive.it](http://www.unive.it) > Ricerca > Aree di ricerca e competenze

[www.unive.it](http://www.unive.it) > Ricerca > Strumenti di supporto alla ricerca

## L'OFFERTA FORMATIVA TEMATICA 2010/11

### Lauree (L)

#### e Lauree Magistrali (LM)

- Informatica (L) e Computer Science (LM)
- Scienze Ambientali e Joint Master's Degree in Sustainable Development (curriculum della LM)
- Economia aziendale (L), Economics and Management (L), Economia (LM), Economia e gestione delle aziende (LM)
- Sviluppo interculturale dei sistemi turistici (LM)

### Master Universitari di primo livello

- Diritto dell'ambiente
- Intercultural and Environmental Management of Schools
- Scienza e tecniche della prevenzione e della sicurezza (STEPS)
- European Master's Degree in Human Rights and Democratisation (E.MA) - Inter-University
- Governance dello sviluppo sostenibile - Inter-University

### Master Universitari di secondo livello

- Caratterizzazione e risanamento di siti contaminati
- Economia e Management della Sanità (E.Ma.S)
- REACH: Registration, Evaluation, Authorisation and Restriction of Chemical substances (EC 1907/2006)
- Ingegneria chimica della depurazione delle acque e delle energie rinnovabili - Inter-University

### Scuole e Corsi di dottorato

*Scuola di dottorato in Scienze e Tecnologie (SDST):*

- Informatica
- Scienze Ambientali
- Scienze Chimiche

*Scuola dottorale interateneo in Global Change Science and Policy (ChangeS)*

- Scienza e Gestione dei Cambiamenti climatici

*Scuola dottorale interateneo in Scienze Giuridiche "Ca' Foscari"*

- European Law on Civil, Commercial and Labour Contracts

### Corsi di perfezionamento

- Metodologie e strumenti di Gestione Sostenibile di Aree Produttive (GeSAP)

### Altre opportunità formative

- Offerta formativa internazionale
- FSE – formazione finanziata
- Erasmus Veneziano
- Corsi estivi
- Offerta Consorzi e Centri
- Summer and Autumn Schools

La maggioranza degli studenti attualmente proviene dalla provincia di Venezia, Padova e Treviso (circa il 70% per l'a.a. 2009/10) e dalle regioni limitrofe.

I dati sulla percentuale di studenti comunitari ed extracomunitari evidenziano un trend positivo.

	2007	2008	2009	2010
<b>Studenti stranieri</b>	<b>3,0%</b>	<b>3,3%</b>	<b>3,6%</b>	<b>4,4%</b>
<b>Studenti outcoming</b>	<b>306</b>	<b>352</b>	<b>366</b>	<b>404</b>
<b>Studenti incoming</b>	<b>187</b>	<b>206</b>	<b>196</b>	<b>211</b>

## Diritto allo studio

Nel 2010 è stato necessario rivedere il regime della contribuzione studentesca con l'obiettivo di realizzare un maggior gettito di 3 milioni di euro, necessario per assicurare l'equilibrio di bilancio. D'altra parte è stata garantita una maggiore fruibilità delle borse di studio e dei rimborsi; introdotta un'ulteriore tipologia di riduzione sulle tasse universitarie; stipulato un protocollo d'intesa con la Guardia di Finanza per le attività di verifica delle dichiarazioni ISEE; sviluppato il servizio di segnalazione on line di "Borse, premi di studio e premi di laurea".

STUDENTI ESONERATI TOTALMENTE PER TIPOLOGIA	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
<b>Beneficiari borse studio e prestiti d'onore</b>	<b>1.351</b>	<b>1.311</b>	<b>1.391</b>	<b>1.658</b>
<b>Idonei non beneficiari borse di studio</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>199</b>	<b>36</b>
<b>Studenti con handicap (invalidità &gt; 66%)</b>	<b>61</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>91</b>

## Servizio orientamento

- Colloqui individuali di orientamento in ingresso (1400 persone) e colloqui di gruppo (focus group) sulle 4 aree tematiche di Ca' Foscari
- Partecipazione alle fiere e incontri di orientamento: incontrate 6300 persone
- Servizio di "ascolto attivo" per orientamento alla scelta universitaria, ri-orientamento rispetto alla scelta già intrapresa, assistenza nella gestione e superamento di forme di "disagio accademico".
- Progetti finalizzati a stimolare l'interesse degli studenti delle scuole superiori verso l'università e per una scelta consapevole.
- Progetto Ufficio Scolastico Regionale – Cariverona: coinvolte 30 scuole della Regione.
- Incontri di "accoglienza per le matricole", tenuti sia a Venezia che a Treviso per un totale di circa 1.600 matricole.

## Servizio tutorato

- **Tutorato alla pari di Ateneo**, svolto da sei studenti capaci e meritevoli iscritti ad anni successivi al primo, appositamente selezionati e formati per rispondere alle esigenze degli studenti (matricole, internazionali e disabili). Utenti assistiti nell'a.a. 2010-2011: 5200, seminari tematici: 7.
- **Tutorato di Facoltà**, svolto da cento studenti capaci e meritevoli iscritti alle lauree magistrali o ai dottorati di ricerca: attività di tutorato didattico, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, esercitazioni e servizi a favore degli studenti part-time.
- **Tutorato didattico**, svolto dai docenti referenti per le diverse attività (piano di studio, riconoscimento crediti, passaggi e trasferimenti...)

## Servizio disabilità

Negli ultimi sette anni l'Ateneo, a fronte di una spesa media annua poco meno di 70.000 euro, ha assistito con personale dedicato una media di circa 80 studenti l'anno (dato crescente nel tempo). Nell'a.a. 2009/2010 42 studenti (su 110 iscritti con disabilità > 66%) hanno usufruito di 20 tutor specializzati, ossia studenti senior e contratti affidati ad interpreti LIS.

## Ca' Foscari accessibile

Sviluppato materiale informativo sui percorsi e sulle modalità per raggiungere le sedi universitarie per persone con disabilità motoria, di particolare importanza in una città come Venezia, considerata come "un'unica barriera architettonica".

## Servizi per studenti part-time

Il questionario di gradimento erogato a tutti gli studenti part-time iscritti nell'a.a. 2010/11 (750 studenti circa) ha dato risultati molto incoraggianti: **il 94% degli intervistati aderirebbe di nuovo al programma** elaborato per loro, il 64% non si sarebbe nemmeno iscritto all'università se non avesse potuto acquisire lo status di part-time. I servizi loro dedicati sono giudicati **buoni o molto buoni dal 47%** e sufficienti dal 34% degli intervistati e il loro rendimento medio è, in termini di crediti acquisiti, pari a quello dei loro colleghi full-time.

## Servizio stage

- **Convenzioni** attivate per Italia e estero: **880** su un totale di **7.800** attive;
- **Stage in Italia**: avviati **2.025** stages per studenti e **333** per laureati;
- **Stage all'estero**: **2** bandi annuali per un totale di **358** offerte di stage; avviati **240** per studenti e **111** per laureati.

Inoltre è stata sviluppata una nuova procedura, che prevede la pubblicazione di due bandi (più un'eventuale terzo per i posti rimasti vacanti ed offerte last minute) e una maggior visibilità attraverso il web, Facebook, InFoscari ed utilizzando altri canali e strumenti più diretti ed innovativi.



### Servizio placement

Consulenza per l'orientamento professionale e supporto per la ricerca attiva del lavoro: **243**

Consulenza per l'orientamento e la formazione post lauream: **87**

Offerte di lavoro: **272**, di cui **179** in Veneto

Attività di integrazione tra università e mondo del lavoro:

- Seminari di orientamento professionale del ciclo "Pianeta Lavoro": **3** edizioni e **57** partecipanti
- Seminari di orientamento all'imprenditorialità "L'idea diventa realtà... crea la tua impresa": **2** edizioni e **83** partecipanti
- Eventi: "L'Azienda ti cerca" (**90** partecipanti); Finance Day (più di **700** partecipanti e **15** aziende); Career Day (**1.200** partecipanti e **24** aziende)
- Laboratorio multimediale "Uno strumento per il recruiting internazionale: il video CV"
- Guida alle Professioni on line

### Gradimento

- Dall'analisi del questionario annuale su didattica e servizi 2010, erogato a tutti gli studenti (escluso le matricole): questionari compilati/popolazione di riferimento: **11.906/17.206** (69,2%)

### Sintesi dei giudizi sulle aule:

**6,51** (e il **75%** ritiene sufficiente la disponibilità dei posti a sedere);  
**sulle strutture dove avvengono le esperienze pratiche: 6,61;**  
**sulle biblioteche: 7,45;**  
**sul centro linguistico di ateneo: 6,12;**  
**sulla qualità delle fonti informative (siti e guide): 6,49.**

Un giudizio più che sufficiente è stato espresso sulla qualità di ogni servizio di ateneo.

Sintesi dei giudizi sulle mense ESU (che offrono anche cibo locale e/o biologico): 6,80; sul Centro Sportivo Universitario (CUS): 6,32.

### Dall'analisi del profilo dei laureati 2009

Hanno risposto al questionario **3256** laureati: quasi il 50% si sono laureati in corso, il 59% ha svolto tirocini o stage riconosciuti e l'85,5% ha avuto esperienza di lavoro durante gli studi. In particolare:

SONO COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTI DEL CORSO DI LAUREA	%
decisamente sì	29,6
più sì che no	55,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università?	%
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	64,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	13,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,7
non si iscriverebbero più all'università	3,5

**“Sostenibilità e Carbon management sono sfide straordinarie. Richiedono misure integrate, dalla gestione ecoefficiente di delicati edifici storici alla programmazione delle attività educative per ridurre mobilità e consumi, dalla sperimentazione di modelli di “smart work” per la didattica e i programmi internazionali alla gestione di forniture e servizi a “basso contenuto di carbonio”.**

**Corrado Clini**  
direttore generale del Ministero dell'Ambiente

- **Per il miglioramento delle performance in campo energetico:** da luglio 2010 è stata effettuata la riorganizzazione della Divisione Servizi Tecnici, è stato emanato il bando per un collaboratore al progetto "Carbon Management" (1 anno) ed è stato previsto nel piano del personale 1 posto a tempo indeterminato cat. D per l'acquisizione e sviluppo di competenze legate all'Energy Management.
- Somministrazione di un **questionario on-line** a 180 dipendenti, finalizzato alla valutazione delle politiche di gestione delle risorse umane e delle pratiche organizzative.
- **Telelavoro:** incrementato il numero di ore telelavorabili, nell'ambito delle iniziative finalizzate all'armonizzazione dei tempi casa – lavoro e al sostegno di genitorialità e famiglia. Nel 2010 sono stati attivati 21 contratti di telelavoro, di cui 4 per uomini e 17 per donne, per un totale di 11.507 ore, di cui metà per esigenze connesse alla cura di figli minori.
- **Lavoro part-time:** nel 2010 sono state accettate tutte le richieste pervenute (3 di uomini e 2 di donne).
- **Corsi di lingua:** favorita la partecipazione ai corsi di lingua straniera promossi dal Centro Linguistico di Ateneo sia per motivi di servizio che per motivi personali: frequentati da 50 unità del personale.
- **Erasmus staff training:** hanno partecipato 8 unità del PTA.
- È in corso una convenzione con la Provincia di Venezia per l'attuazione di un programma di assunzioni a copertura dei posti riservati al **personale disabile** (L.68/99) per il triennio 2009-2012.

Inoltre sono state promosse presso il personale tutto le iniziative del Servizio Prevenzione e Protezione dai Rischi e del Comitato per le Pari Opportunità, finalizzate rispettivamente al benessere nel luogo di lavoro e alla diffusione del sistema di valori dell'ateneo.

## Altre attività specifiche del Servizio Prevenzione e Protezione dai Rischi

- Piani evacuazione e gestione delle **emergenze:** sono state svolte alcune prove di evacuazione antincendio (presso BEC - Palazzina Briati - Ca' Bembo - Ca' Bernardo - San Giobbe - Celestia - Villa Mocenigo, coinvolgendo circa 600 persone) e corsi di formazione obbligatori per addetti antincendio (60 partecipanti) e di primo soccorso (40 partecipanti).
- Corsi di formazione ai fini della **tutela della salute e sicurezza** durante il lavoro.
- Aggiornamento/revisione dei documenti di valutazione del **rischio interferenziale** nelle varie sedi di ateneo e coordinamento sull'applicazione della procedura per un totale di 42 contratti in corso.
- Avviato l'aggiornamento della valutazione del **rischio cancerogeni** ed eseguiti 3 incontri di informazione con il personale interessato (circa 80 partecipanti).
- Ampliata la collaborazione con il **medico competente** di ateneo.

## Altri risultati quantitativi

- Dipendenti appartenenti alle categorie protette rispetto agli obblighi di legge (L.68/99): **20 / 31 (65%)**
- Persone impiegate (a T.D., co.co.co. o con incarichi), il cui costo è totalmente sostenuto con finanziamenti esterni dell'U.E. o di privati: **27**
- Passaggi di qualifica / posizione economica / profilo del personale a tempo indeterminato e dirigente: **191**
- Denunce all'INAIL e all'Autorità di Pubblica Sicurezza per infortuni rispetto al personale tecnico amministrativo, docente e co.co.co. (infortuni sul lavoro e in itinere) e studenti (solo durante le esercitazioni): 2008 (**11**); 2009 (**24**); 2010 (**14**).

## Personale per classe di anzianità

	UOMINI	DONNE
tra 0 e 5 anni	52	105
tra 6 e 10 anni	91	94
tra 11 e 15 anni	79	89
tra 16 e 20 anni	111	86
tra 21 e 25 anni	79	57
tra 26 e 30 anni	55	78
tra 31 e 35 anni	37	18
tra 36 e 40 anni	15	1
41 e oltre	0	1

## Personale per classe d'età

	UOMINI	DONNE
fino a 19 anni	0	0
tra 20 e 24 anni	0	0
tra 25 e 29 anni	3	5
tra 30 e 34 anni	21	38
tra 35 e 39 anni	48	67
tra 40 e 44 anni	73	100
tra 45 e 49 anni	86	111
tra 50 e 54 anni	101	114
tra 55 e 59 anni	66	59
tra 60 e 64 anni	74	29
65 e oltre	47	6

## Personale per titolo di studio

	UOMINI	DONNE
fino alla dell'obbligo	53	114
licenza media superiore	56	84
laurea breve	1	1
laurea	307	264
specializzazione post-laurea / dottorato di ricerca	100	64
altri titoli post-laurea	2	2

## Formazione del personale

TIPOLOGIA	ORE
Aggiornamento	857,5
Convegno	93
Corso formazione	8695
Corso perfezionamento	241
Incontro informativo	9
Master	86
Seminario	120,5
Staff Training	280
Altro	24
<b>TOTALE</b>	<b>10406</b>



# IL PROGETTO "CARBON MANAGEMENT"

Ca' Foscari ha avviato il 23 luglio 2010 il progetto pilota "Carbon Management" in collaborazione con il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare.

**Gli obiettivi** del progetto prevedono:

- la valutazione e quantificazione dell'impronta di carbonio (carbon footprint) generata dalle attività di Ca' Foscari;
- l'individuazione di adeguate misure di mitigazione ambientale e la conseguente messa in opera nelle varie sedi di Ca' Foscari;
- la possibilità di replicare il progetto in altri atenei italiani attraverso l'utilizzo della metodologia sviluppata nell'ambito del progetto.

Nel 2010 è stata elaborata la "Carbon Policy" di ateneo e avviata la fase di raccolta dati ed elaborazione, cui seguirà l'elaborazione del piano strategico di Carbon Management.

Le emissioni sono state calcolate per ogni insediamento dell'ateneo secondo il protocollo **GHG** (GreenHouseGas – gas effetto serra), che definisce tre gruppi di fonti di emissioni:

## AMBITO 1

Emissioni di gas serra causate dai servizi diretti dell'Università: combustione di gas naturale, perdite di refrigeranti dai sistemi di raffreddamento e consumo di combustibile per i veicoli di proprietà.

## AMBITO 2

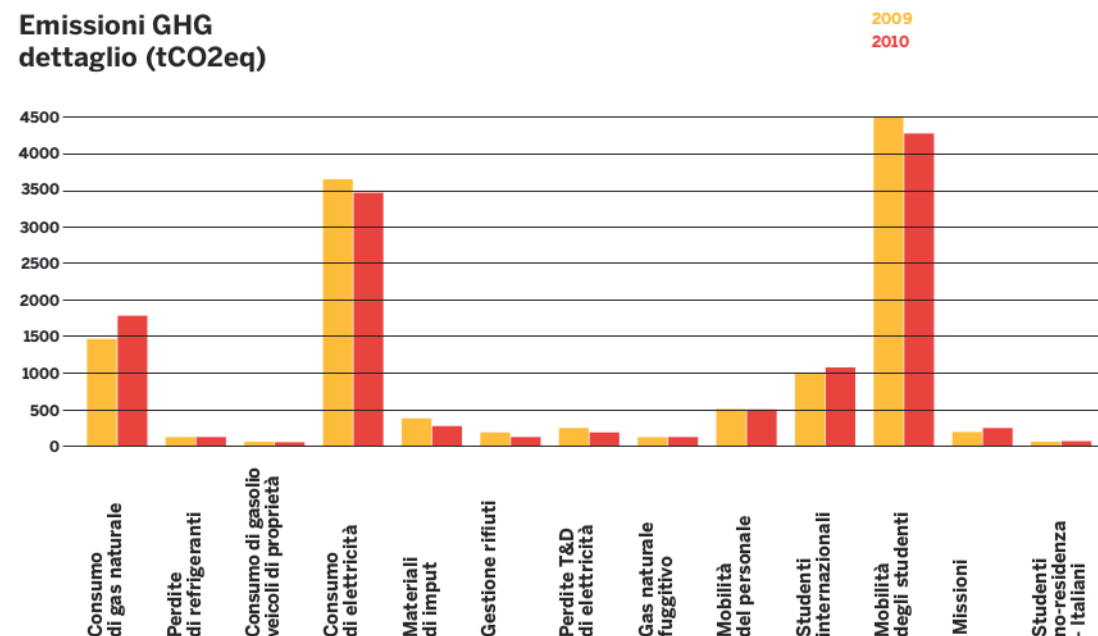
Emissioni di gas serra derivanti dall'elettricità fornita dalla rete elettrica nazionale.

## AMBITO 3

Emissioni di gas serra causate da approvvigionamento, estrazione di materie prime, trasformazione e produzione, missioni del personale, mobilità di studenti e personale, viaggi degli studenti internazionali, gestione dei rifiuti, perdite di trasmissione e distribuzione della rete elettrica nazionale, fughe spontanee di gas, ecc.

## Dati raccolti e primi risultati di analisi

### Emissioni GHG dettaglio (tCO<sub>2</sub>eq)



EMISSIONI GHG	2009 (tCO <sub>2</sub> eq)	2010 (tCO <sub>2</sub> eq)
ambito 1	1.618,60	1.925,49
ambito 2	3.619,35	3.446,11
ambito 3	7.128,45	6.851,10
<b>TOTALE</b>	<b>12.366</b>	<b>12.223</b>

	EMISSIONI PRO CAPITE 2009 (KG di CO <sub>2</sub> eq)	EMISSIONI PRO CAPITE 2010 (KG di CO <sub>2</sub> eq)
studenti	592	585
dipendenti	11.111	10.982
superficie	161	160

TITOLO DELL'EDIFICIO	NUMERO
Insedimenti di proprietà	18
Insedimenti in concessione	9
Insedimenti in locazione	6
Insedimenti dati a terzi (vario titolo)	1
Insedimenti ospiti	2
<b>Numero totale insediamenti</b>	<b>36</b>
Insedimenti rilevati	27

CONSISTENZA DEGLI INSEDIAMENTI RILEVATI	
Superficie di calpestio (m²)	76.595
Superficie esterna (m²)	17.154
<b>TOTALE SUPERFICIE (M²)</b>	<b>93.749</b>

Stime di consumo annuale  
utilizzate nell'ambito del progetto

AREA	DESCRIZIONE	UNITÀ DI MISURA	QUANTITÀ
ENERGIA	Consumo energia elettrica	Kw/h	7.250.508
	Consumo di gas naturale	m³	927.583
TRASPORTI	Consumo carburante per veicoli/natanti	Lt. (gasolio)	2.700
MATERIALE DI LABORATORIO	Consumi di gas/reagenti computati in volume	m³	5.685
	Consumi di gas/reagenti computati in peso	Kg.	1.364
MATERIALE DI CONSUMO	Toner acquistati	pezzi	1.035
	Carta acquistata	t.	26

“La sostenibilità di un ente è la capacità di mitigare il più possibile la propria impronta ecologica e di ricercare soluzioni per ridurre lo spreco di materia ed energia. Sono impegni importanti sia economicamente che socialmente, che possono contrastare il depauperamento delle risorse naturali. Mi aspetto che le politiche sostenibili siano divulgate da Ca' Foscari il più possibile, affinché gli studenti e il personale siano informati e si crei una mentalità “eco friendly”, volano di un modo di pensare e agire a tutti i livelli della società.”

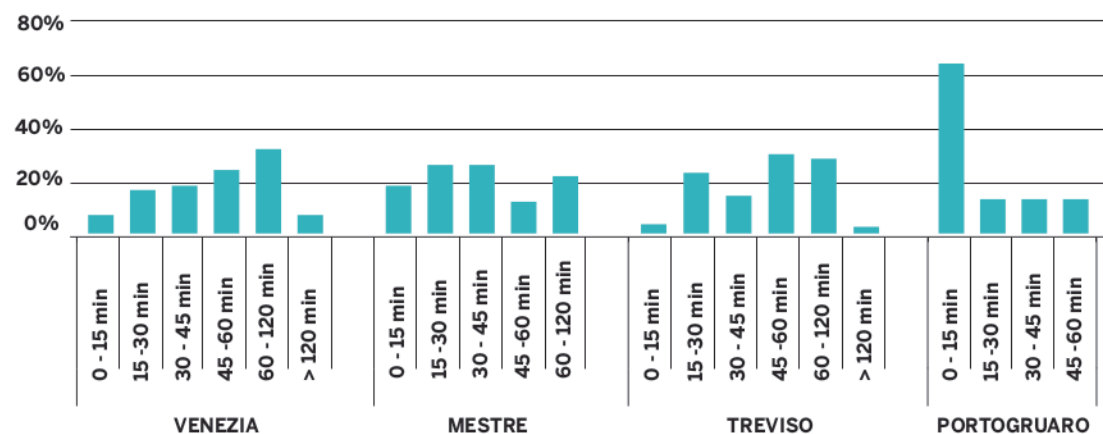
**Paolo Franceschetti**  
dottorando di Ca' Foscari

**Attraverso una convenzione** con i vettori esercenti il trasporto pubblico locale, l'ateneo acquista a tariffe scontate per conto del personale i biglietti richiesti, anticipandone i fondi che verranno poi restituiti dai richiedenti in modalità rateizzata, come trattenuta sullo stipendio: nel 2010 gestiti 452 abbonamenti annuali.

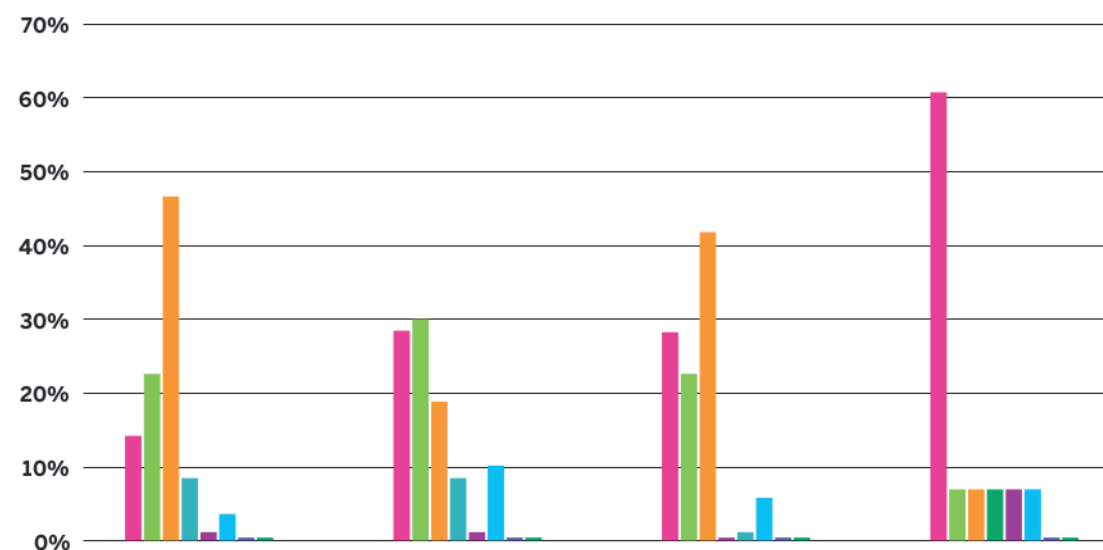
**Sviluppato un confronto** con ACTV, iniziato nel 2006 e concluso con una raccolta di quasi 600 firme, per un miglior collegamento della sede di Via Torino con Venezia, arrivando alla stabilizzazione di una linea automobilistica dedicata a questa tratta (bus n. 40).

**Somministrato un questionario** on line a tutto il personale e a tutti gli studenti: quasi l'80% del campione (1095 persone) proviene dalle province di Venezia e a seguire Treviso e Padova, a riprova di come le relazioni dell'area metropolitana risultino sempre molto intense e probabilmente suscettibili di miglioramento dal punto di vista dei collegamenti tramite trasporto pubblico. L'analisi di questi dati fornirà utili spunti per lo sviluppo di politiche legate ad una mobilità sostenibile.

## Tempo per il viaggio



## Mezzo di trasporto

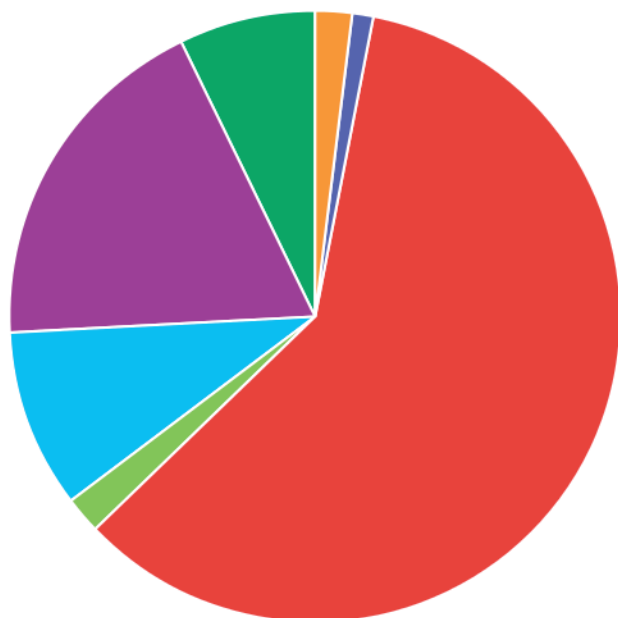


	VENEZIA	MESTRE	TREVISO	PORTOGRUARO
Auto	14,79%	29,27%	28,75%	61,54%
Bus	23,28%	30,49%	22,50%	7,69%
Treno	47,14%	19,51%	42,50%	7,69%
Vaporetto	9,15%	8,54%	0,00%	7,69%
Moto	0,90%	1,22%	0,00%	7,69%
Bici	4,08%	10,98%	6,25%	7,69%
A piedi	0,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Altro	0,41%	0,00%	0,00%	0,00%

# / IL QUADRO ECONOMICO-FINANZIARIO

## Le fonti di finanziamento

Provenienza fondi	2010	% tu totale
Fondi statali	83.095.664	59,6%
Unione Europea	2.810.711	2,0%
Enti territoriali, enti pubblici e soggetti privati	13.243.319	9,5%
Contribuzione studentesca	25.774.758	18,5%
Prestiti	10.000.000	7,2%
Attività commerciale	3.048.257	2,2%
Altre entrate proprie	1.419.578	1,0%
<b>TOTALE ENTRATE (al netto di partite di giro)</b>	<b>139.392.288</b>	<b>100,0%</b>



Fonte	2009	2010	differenza in %
Fondi statali	83.591.309,00	83.095.663,95	-1%
Unione Europea	3.164.385,00	2.810.711,32	-11%
Enti territoriali, enti pubblici e soggetti privati	13.064.716,00	13.786.129,07	6%
Contribuzione studentesca	24.738.035,00	25.774.758,06	4%
Prestiti	-	10.000.000,00	100%
Attività commerciale	2.646.675,00	3.048.257,28	15%
Altre entrate proprie	1.743.702,00	1.419.577,95	-19%
<b>TOTALE ENTRATE (al netto di partite di giro)</b>	<b>128.948.822,00</b>	<b>139.935.097,63</b>	<b>9%</b>

L'impiego delle risorse per la produzione dei servizi didattici, di ricerca e di supporto e per gli interventi a favore degli studenti

## Composizione della spesa

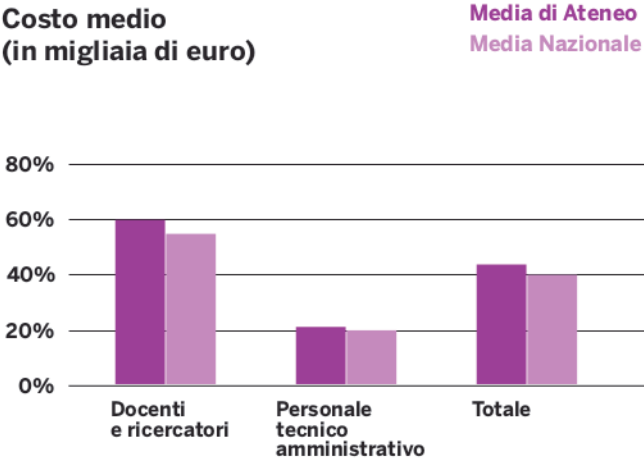
Voce	2010	% su totale
Risorse Umane	79.965.851	63,3%
Acquisto di beni di consumo e servizi	16.158.157	12,8%
Interventi a favore degli studenti (compresi rimborsi tasse)	7.617.709	6,0%
Oneri finanziari e tributari	1.710.232	1,4%
Trasferimenti correnti a enti esterni (Stato, enti di ricerca, altri soggetti)	928.001	0,7%
Altre spese correnti	1.705.282	1,3%
<b>Totale spese correnti</b>	<b>108.085.231</b>	<b>85,6%</b>
Interventi edilizi	7.025.071	5,6%
Acquisto di beni durevoli	2.989.993	2,4%
Trasferimenti per investimenti ad altre università	220.903	0,2%
Partecipazioni	7.400	0,0%
<b>Totale spesa per investimenti</b>	<b>10.243.367</b>	<b>8,1%</b>
Rimborso prestiti	7.998.037	6,3%
<b>TOTALE SPESA</b>	<b>126.326.635</b>	<b>100,0%</b>



Composizione della spesa  
per risorse umane

Voce	2010	% su totale
Retribuzione fissa al personale di ruolo	64.880.669	81,2%
Retribuzione fissa al personale a tempo determinato	2.073.154	2,6%
Retribuzione accessoria al personale	3.021.236	3,8%
Docenze a contratto	1.829.067	2,3%
Supplenze	474.571	0,6%
Assegni di ricerca	3.258.442	4,1%
Collaborazioni coordinate e continuative	2.427.104	3,0%
Spese per missioni del personale	1.189.996	1,5%
Formazione del personale	138.315	0,2%
Altre spese per il personale (buoni pasto, commissioni di concorso, interventi assistenziali, ecc.)	632.301	0,8%
TOTALE SPESA PER RISORSE UMANE	79.924.855	100,0%

Costo medio  
(in migliaia di euro)



Costi di esercizio  
attribuibili alle sedi

	2009	2010	differenza
Fitto locali	1.011.578,67	767.430,05	-244.148,62
Manutenzione (locali e aree verdi+ mobili attrezzature macchine e impianti)	2.414.870,32	2.019.408,75	-395.461,57
Pulizia locali	1.175.981,04	1.080.088,15	-95.892,89
Canoni acqua	215.347,46	170.000,00	-45.347,46
Energia elettrica	1.393.315,12	1.596.990,44	203.675,32
Riscaldamento	756.000,00	669.580,01	-86.419,99
Vigilanza e servizi di portierato	1.153.156,00	1.033.584,47	-119.571,53
TOTALE	8.120.248,61	7.337.081,87	-783.166,74

Le spese di investimento sono riconducibili in misura prevalente agli interventi edilizi.

Le spese nell'area edilizia sono finalizzate alla realizzazione del Piano di Sviluppo Edilizio dell'ateneo, che prevede in particolare il completamento nell'arco di un triennio degli investimenti destinati alla realizzazione del polo economico presso la sede di San Giobbe e del polo scientifico presso la sede di Via Torino, interventi di sistemazione di Ca' Bembo, Palazzina Briati, Rio Novo, Ca' Dolfìn, nonché interventi di manutenzione di più modesta entità su tutte le sedi in cui l'ateneo svolge la propria attività.

“La sostenibilità è l'unica possibilità per garantirci un futuro “vivibile”. Per questo è importante diffondere in maniera più efficace e veloce possibile una vera e propria cultura, teorica ed empirica, di sostenibilità e l'ateneo dovrebbe essere uno dei suoi maggiori promotori. Vorrei quindi che il mio ateneo fosse un luogo di cultura e di formazione a 360°.”

**Carla Tabone**  
studentessa di Ca' Foscari

“Se ci sta a cuore il futuro, l'Università può fare ricerca scientifica e offrire istruzione superiore per creare una cultura di rispetto per l'ambiente e per l'uomo. Servono fatti concreti e il coinvolgimento di tutti. Un primo passo? Eliminare gli sprechi, dopo averli attentamente valutati e monitorati.”

**Federica Fasolato**  
dipendente di Ca' Foscari

Il report è stato chiuso  
il giorno 20 giugno 2011.

Elaborazione e redazione a cura  
dell'Ufficio Processi e Progetti Speciali  
Dorsoduro 3246  
30123 Venezia  
T +39 041 234.8077 / 8076 / 8143  
sostenibilita@unive.it



Si ringraziano tutte le persone che, con il loro contributo, hanno permesso l'elaborazione di questo primo report di sostenibilità. Ci scusiamo in anticipo per eventuali dimenticanze, imprecisioni o errori. Sono graditi commenti e suggerimenti utili per le edizioni successive. Grazie!

**“Sostenibilità  
è costruire il futuro  
con le azioni quotidiane,  
prestando la massima  
attenzione ai dettagli  
e in questo modo  
salvaguardando  
l'insieme.  
Sostenibilità è educare  
a vedere l'essenziale  
oltre le convenzioni”**

**Chiara Mio**

**professore ordinario di Ca' Foscari  
e delegata del Rettore alla Sostenibilità ambientale  
e responsabilità sociale**



Ca' Foscari aderisce a:

**PRME**