



TITOLO PROGETTO

Plan d'actions éducatives sur les OMD à travers les Jumelages scolaires Nord/Sud
Linea finanziamento: EUROPE AID
Area Scientifico Disciplinare: 11_ Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

STRUTTURA (Dipartimento/Centro) : Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata

DOCENTE RESPONSABILE SCIENTIFICO : MARGIOTTA Umberto

DATI FINANZIARI

Costo Complessivo del Progetto	Finanziamento Complessivo Assegnato	Costo totale delle attività a Ca' Foscari	Assegnazione Complessiva a Ca' Foscari
1.100.000	825.000	n.d	n.d

INIZIO ATTIVITA' (previsione)
2009

FINE ATTIVITA' (previsione)
2012

ABSTRACT PROGETTO

La Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable, 2005-2014, insiste sur le besoin, non seulement d'informer et d'éduquer les gens afin qu'ils puissent prendre les bonnes décisions, mais sur celui d'assurer que telle éducation soit soutenu par un raisonnement éthique. Pour cela la notion de développement durable ne doit pas être abstraite. Elle doit être inscrite dans l'action et la participation, tout en se référant aux objectifs du Millénaire pour le Développement. L'école est en ce sens une ressource. Elle peut en effet mobiliser son territoire d'accueil. Elle peut multiplier les actions relevant de l'éducation formelle et non formelle, centrées sur l'interdépendance Nord – Sud et sur l'éthique de l'agir ensemble. L'objet de notre projet est donc de valoriser, dans une approche « qualitative », la « ressource école » en connectant les écoles du Nord et du Sud dans un processus éducatif global sur les problèmes de l'humanité. Le projet propose qu'un tel rapprochement soit opéré à travers la mise en place d'«Agenda 21 scolaire» orientés sur la coopération décentralisée, promus, dans le cadre des objectifs du millénaire (ODM). Il s'agit plus concrètement des plans d'actions éducatifs pour le développement durable à travers lesquels la thématique du développement durable est introduite en milieu scolaire et rendu opérationnelle à travers des actions concrètes d'entraide et de solidarité internationale entre les écoles à travers des jumelages scolaires Nord/Sud. Par ce projet, nous visons introduire, dans les écoles, des projets éducatifs Nord/Sud concrets, pertinents, menant à l'action et construits à partir d'échanges épistolaires et finalisés à la solidarité internationale. Ces projets scolaires déboucheront systématiquement sur le développement de microprojets scolaires de coopération décentralisée tels les adoptions à distance des élèves, des enseignants, des agriculteurs, le micro-financement des projets d'émancipation des femmes, la participation des élèves du Nord et du Sud à la réfection des écoles, la conception et la construction des centres de jeunes, etc. Ainsi, la coopération au développement est directement introduite dans les écoles, dans les seules perspectives d'éducation et de contribution aux objectifs du millénaire pour le développement, notamment en Afrique subsaharienne. Le projet permet ainsi de connecter d'une part écoles, villages et villes du Nord et du Sud et d'autre part élèves, parents d'élèves, enseignants, élus et entrepreneurs du Nord et du Sud. Les élèves produiront des écrits sur la perception des problèmes du monde par le « Nord » et le « Sud », s'emploieront à imaginer ensemble des solutions. Ils travailleront ensemble sur des activités didactiques pensées avec leurs enseignants, ils collaboreront ensemble pour réaliser de microprojets de développement. Ils rencontreront des élus, des chefs traditionnels et autres acteurs locaux pour mieux se mesurer aux problèmes de

développement. Enfants et jeunes entraîneront dans leur sillage les PME du Nord, les associant à des actions de financement et mise en œuvre conjointe de microprojet. En effet, employés et jeunes se rendront ensemble sur le terrain et de tout comme dans leur mise en œuvre à travers l'envoi de personnel sur le terrain ensemble avec les élèves. L'idée du projet, à partir de points de vue simples sur les valeurs écologiques, est de susciter chez les élèves une action différenciée mais tout de même unifiée pour protéger et construire ensemble un monde meilleur. A la base de ce projet, se trouve une vision commune qui est celle de créer une synergie transversale forte entre un ensemble d'acteurs locaux (mairie, associations, entreprises, etc.) dans une perspective de collaboration au sein de projets de solidarité internationale en faveur des écoles et communautés autochtones d'Afrique.